



***BOLETÍN***  
***EDICIÓN DICIEMBRE***



# ÍNDICE

<b>¡FELIZ NAVIDAD!</b> .....	<b>01</b>
Una típica Navidad en Reino Unido ¿Cuál es el origen del árbol de Navidad?	
<b>CELEBRACIONES TAF</b> .....	<b>04</b>
Celebración a cumpleaños de noviembre Concurso de disfraces – 31 de octubre 2024 Concurso de ofrendas – 1° de noviembre 2024 Concurso de puertas – Anglocentro Satélite Reconocimientos por antigüedad Efemérides diciembre ¡Feliz cumpleaños! – Cumpleaños TAF diciembre	
<b>RECONOCIMIENTOS TAF</b> .....	<b>17</b>
Especialistas con más ventas Promociones internas Certificación CPE – Felicidades Ada Paulina Alarcón Monroy	
<b>COMUNIDAD TAF</b> .....	<b>20</b>
Nuevos ingresos Conoce al equipo de Business Development	
<b>THE ANGLO FOUNDATION</b> .....	<b>24</b>
¿Sabías qué?... Día Mundial de la lucha contra el SIDA	
<b>THE ANGLO ACADEMY</b> .....	<b>25</b>
Construyendo una comunidad de aprendizaje	
<b>THE ANGLO ARTS &amp; CULTURE</b> .....	<b>30</b>
National Theatre Live <b>IMPACTO SOCIAL:</b> Continuación: World Schools Debate Championship 2024	
<b>THE ANGLO PROFESSIONAL</b> .....	<b>36</b>
17° Congreso de Administración Escolar La inclusión	
<b>THE CHURCHILL SCHOOL &amp; COLLEGE</b> .....	<b>37</b>
12° aniversario: Construyendo puentes	
<b>ENTRETENIMIENTO TAF</b> .....	<b>39</b>
Resuelve sopa de letras y gana un obsequio TAF	
<b>AGRADECIMIENTOS</b>	
Participantes edición diciembre .....	<b>40</b>

# Una típica Navidad en Reino Unido



FELIZ NAVIDAD



Supongo que todo comienza el 1 de diciembre, cuando los calendarios de adviento son muy comunes. Abres una ventana en el calendario para cada día de diciembre hasta Nochebuena. Puede que sea una imagen diferente cada día, un juguetito detrás de cada ventana, o incluso un chocolate o un dulce si tienes mucha suerte!

El árbol de Navidad está en la esquina y la gente todavía envía tarjetas de Navidad a través del correo, el cual puede estar sobre la repisa de la chimenea o colgado por la habitación. Las fiestas navideñas abundan antes del día 25 con mucha comida y alcohol, por supuesto. Es posible que lo inviten a la casa de su vecino a tomar un té con pasteles de carne.

Nochebuena y muchos seguirán saliendo a fiestas. En algunas familias la Nochebuena es para los amigos y el día de Navidad para la familia. Los niños estarán emocionados y no querrán dormir la noche del día 24, mientras esperan la llegada de Papá Noel o Santa Claus como se le conoce comúnmente.

Es posible que dejen un calcetín al final de sus camas para pequeños obsequios, chocolates y frutas, y Papá Noel dejará otros obsequios más grandes e interesantes debajo del árbol con suerte! Es posible que le dejen un vaso de whisky y un par de pasteles de carne picada al hombre del gran saco, recompensa por todo su arduo trabajo.

En la mañana de Navidad, los niños esperan emocionados que sus padres les permitan sumergirse en los regalos. Primero, un desayuno especial, pastel de cerdo y whisky para los miembros mayores de la familia y para los niños chocolate o una mandarina que se encuentran dentro en las medias navideñas. Luego un momento de compartir y abrir regalos con toda la familia. Luego uno puede hacer un viaje al pub local y, si tiene suerte, la primera pinta de cerveza corre por cuenta de la casa para Navidad. ¡Salud!

El almuerzo de Navidad se suele servir hasta las 4 o 5 de la tarde del día 25, galletas navideñas sobre la mesa, a menudo brillantemente decoradas, con

un Santa y con frutos rojos, pavo con todas las guarniciones, aunque suele ser salado, relleno especial navideño, patatas y chirivías asadas, una variedad de verduras y, por supuesto, salsa de pavo. Un verdadero festín que puede repetirse frío, más tarde, a menudo la mejor parte de la Navidad.

Después de cenar, una buena película, tradicionalmente de James Bond, para conciliar el sueño en tu sillón favorito, otro whisky calentito al alcance de tu mano.

**Anónimo**





# ¿Cuál es el origen del árbol de Navidad?



Esta se remonta a una tradición celta, conocida como "paganas" ya que no estaba en concordancia con las tradiciones cristianas.

Cuando los cristianos llegaron al norte de lo que ahora es conocido como Europa, observaron que los celtas celebraban el 8 de diciembre el nacimiento de Frey, su Dios de la lluvia, el sol naciente y de la fertilidad, relacionado con las cosechas.

Su tradición consistía en adornar con antorchas un árbol, que simbolizaba el universo - en la copa los dioses, en las raíces los muertos -.

En la historia, la evangelización y las conquistas siempre han transformado las tradiciones nativas ante la imposibilidad de erradicarlas, haciéndolas suyas, tomando elementos en común y convenciendo a los pueblos originarios de que las adopten.

El pueblo celta no fue la excepción. Su tradición fue cambiada. En su árbol colocaron manzanas en lugar de antorchas haciendo referencia al pecado original de Adán y Eva, así como velas que simbolizaban la luz de Cristo. Además, se cree que la forma triangular del pino es para representar la Santísima Trinidad.

Con el paso del tiempo, las manzanas fueron sustituidas por esferas; mientras que las luces tomaron el lugar de las velas.

Actualmente, la tradición está vigente con sus pequeñas modificaciones: árboles de colores, añadir escarcha y luces de colores, esferas de todo tipo, incluso personalizadas.

Sin duda el árbol de navidad es una de las tradiciones más emblemáticas de la festividad y, como todo en el mundo, sigue evolucionando, manteniendo parte de su esencia.

# Celebrando

cumpleaños de noviembre



CELEBRACIONES TAF

## Antonio Caso



## Florida





# Concurso de disfraces

CELEBRACIONES TAF



Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a todos por su entusiasta participación en el concurso de disfraces celebrado el 31 de octubre. Fue un evento lleno de creatividad, diversión y un gran espíritu de compañerismo.

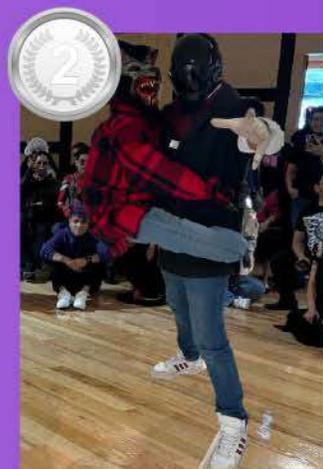
La contribución de cada uno de ustedes convirtió este concurso en una experiencia inolvidable, recordándonos la importancia de celebrar juntos como equipo.

## Ganadores:



**1° lugar:**

Jorge Eduardo  
Franco Hidalgo



**2° lugar:**

Jair Iván  
Ramírez Fabián



**3° lugar:**

Cynthia López  
Jiménez



**3° lugar:**

Wendoline  
García Ocadiz

Cada evento representa una oportunidad para fortalecer nuestros lazos, compartir momentos memorables y disfrutar de un merecido respiro de nuestra rutina diaria.





*¡Gracias por hacer de este evento algo verdaderamente excepcional!*



# Concurso de ofrendas



**CELEBRACIONES TAF**

El 1° de noviembre, tuvo lugar el concurso de ofrendas TAF en nuestros Anglocentros. A continuación, compartimos algunas fotografías memorables de todas nuestras ofrendas.



## 1° lugar: Anexo Florida

Representante: Victoria Terreros Terreros



## 2° lugar: Miguel Schultz

Representante: Eduardo Felipe Cruz Medrano





### 3° lugar: Antonio Caso

Representante: Luis Miguel Castellanos Torres



### Antonio Caso (operaciones)

Representante: Ana Luisa Magaña Ignacio / Jorge Eduardo Franco Hidalgo



### Florida

Representante: Eduardo Fernando Delgado Pintor



# Satélite: Luis Enrique Castillo Jiménez



## Churchill School



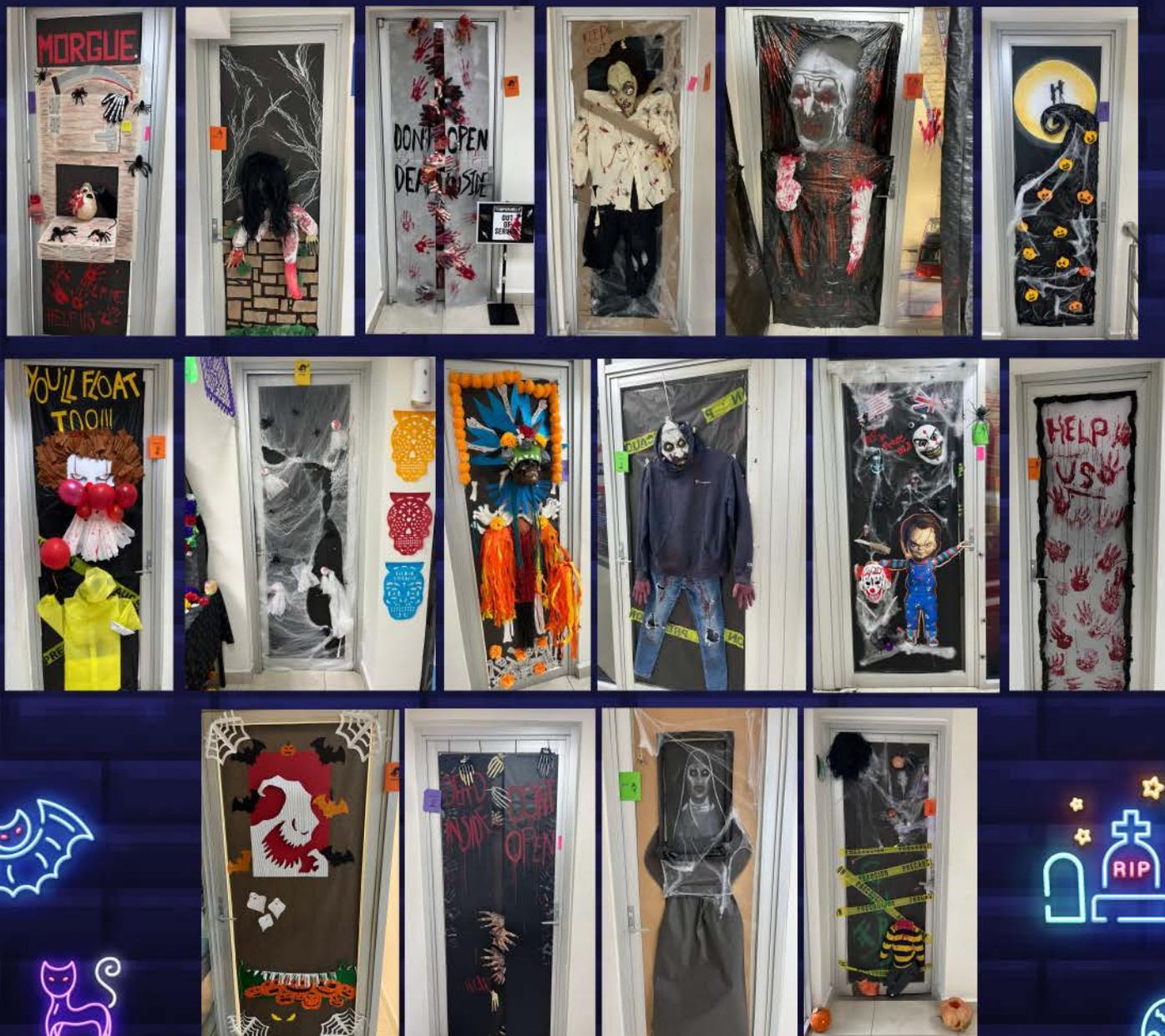
Hacemos un reconocimiento especial a los representantes de cada ofrenda; agradecemos su compromiso y dedicación a estas actividades con la comunidad de TAF.

# Concurso de puertas

Alumnos de Anglocentro Satélite

Se llevó a cabo una actividad con los estudiantes del Anglocentro Satélite para decorar todas las puertas. Su creatividad y entusiasmo hicieron que cada puerta resultara increíblemente espeluznante y repleta de espíritu festivo.

El esfuerzo y la dedicación que pusieron en sus decoraciones ayudaron a crear un ambiente divertido y emocionante para todos. Fue un verdadero placer observar cómo aportaron su estilo único a esta actividad.





# Reconocimientos por antigüedad



El pasado jueves 28 de noviembre fue un día muy especial para nuestra comunidad, ya que celebramos la entrega de reconocimientos por antigüedad a nuestros colaboradores. Este evento no solo conmemoró los años de dedicación y esfuerzo que cada uno de ustedes ha aportado a la Fundación, sino que también nos brindó la oportunidad de reflexionar sobre el camino recorrido juntos.





Nos sentimos profundamente agradecidos por su dedicación y ser parte fundamental de nuestra familia TAF. Sigamos trabajando juntos, inspirándonos mutuamente y construyendo un futuro lleno de oportunidades y éxitos.



### Día mundial de la lucha contra el SIDA

1 de diciembre



### Día internacional de las personas con discapacidad

3 de diciembre



### Día del administrador

8 de diciembre



### Día de los Derechos Humanos

10 de diciembre



### Inicio de las posadas

16 de diciembre



### Nochebuena

24 de diciembre



### Navidad

25 de diciembre



### La Nochevieja

31 de diciembre



DICIEMBRE



# Feliz cumpleaños!



**Juan Antonio  
Uruchurtu Albarrán**  
The Anglo Assessment



**Jorge Armando  
Sánchez González**  
The Anglo Academy



**Rosalía Guadalupe  
Ayala Guzmán**  
The Anglo Churchill School



**Alberto Isaac  
Ibarra García**  
The Anglo Arts & Culture



**Verónica  
Hernández Juárez**  
The Anglo Churchill School



**Sergio Enrique  
Soto Chi**  
The Anglo Academy



**Rafael  
Hernández Mendoza**  
The Anglo Academy



**Isabel  
Vargas Castañeda**  
The Anglo Academy



**Adriana  
Bandera Bermúdez**  
The Anglo Academy



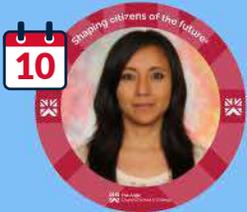
**Diana Janette  
Solís Corona**  
The Anglo Academy



**Adriana Alejandra  
Carreño López**  
The Anglo Academy



**Nicolás Emiliano  
Montiel López**  
The Anglo Academy



**Carolina  
Guzmán Sánchez**  
The Anglo Churchill School



**Itzel  
Pérez Chávez**  
The Anglo Academy



**Jessica  
Hernández Ramírez**  
The Anglo Churchill School



**Ana María  
Rodríguez León**  
The Anglo Churchill School



**Viviana Abril  
Méndez Ramírez**  
The Anglo Academy



**Nancy Patricia  
Dávila Hernández**  
The Anglo Academy



**José Alfredo  
Islas Hernández**  
The Anglo Academy



**Miriam Morales  
Guadarrama**  
The Anglo Foundation



**Ricardo  
Monterrubio Cruz**  
The Anglo Foundation



**Carlos Alberto  
Castro Rosas**  
The Anglo Academy



**José Antonio  
Recoder Tovar**  
The Anglo Academy



**Gloria Liliána  
Hernández Vidal**  
The Anglo Assessment



**Mirian Caren  
Ramos Rodríguez**  
The Anglo Academy



**Alberto Leonardo  
Roldán González**  
The Anglo Churchill School



**Gabriela  
Irastorza de Zatarain**  
The Anglo Arts & Culture



**Benjamín  
Gutiérrez Gutiérrez**  
The Anglo Academy



**Carlos  
Uribe Sánchez**  
The Anglo Academy



**Rosa María  
Ruíz Roldán**  
The Anglo Churchill School



**Renata  
Violante Ceballos**  
The Anglo Churchill School



**Nancy Teresa  
Ortíz Cabrera**  
The Anglo Academy



**Francisco Javier  
Sánchez Cruz**  
The Anglo Academy



**Iván Antonio  
Barrera Cortés**  
The Anglo Academy



**Joel  
Martínez Juárez**  
The Anglo Academy



**Ana Luisa  
Magaña Ignacio**  
The Anglo Academy



**Paloma Pola  
Prendes**  
The Anglo Churchill School



**Juan Pablo  
Marletto**  
The Anglo Foundation



**Sylvia Suzana  
Ávila Barriga**  
The Anglo Churchill School



**Emilio  
Hernández Vergara**  
The Anglo Academy



**Brayan  
Bobadilla Vazquez**  
The Anglo Foundation



**Pablo Iván  
Gómez Soto**  
The Anglo Churchill School



**Miguel Ángel Everardo  
Montes de Oca Neri**  
The Anglo Academy



**Mariána  
García Velázquez**  
The Anglo Academy



**Luisa Elena  
Arteaga Puente**  
The Anglo Academy



**Diana  
Hernández López**  
The Anglo Churchill School



**Paola Montserrat  
Rosas Ham**  
The Anglo Churchill School



**Ricardo  
Rodríguez Barrios**  
The Anglo Academy



**Gabriela Mariana  
Padilla Alcalá**  
The Anglo Academy



**Ronald Edgard  
Guzmán Chávez**  
The Anglo Academy



**Daniela  
Becerril García**  
The Anglo Academy



**Rodolfo  
Aguilar Navarro**  
The Anglo Academy



**Gregorio Andrés  
Molina Torres**  
The Anglo Academy



# Felicidades

a nuestros especialistas con más ventas!

En The Anglo Foundation reconocemos el compromiso de nuestra fuerza de ventas que existe en la BU The Anglo Academy, por lo cual, queremos reconocer su dedicación, esfuerzo y excelentes resultados en su labor diaria que hoy se reflejan con este reconocimiento.

Nos complace anunciar a los 5 especialistas de los Anglocentros que obtuvieron más ventas en el mes de octubre.



**Cynthia Mariana Dueñas Montiel**  
Satélite



**Jorge Eduardo Franco Hidalgo**  
Relacionamiento Online



**Yasmin Paduano Salinas**  
Antonio Caso



**Ivonne Vicente Zarate**  
Antonio Caso



**Leopoldo Zaragoza Salinas**  
Florida

Gracias a su arduo trabajo, compromiso con la excelencia y enfoque en la satisfacción del cliente, han logrado alcanzar sus metas de manera sobresaliente.

**¡Felicidades por su destacado desempeño!**

# Promociones y movimientos internos

Felicidades a nuestros colaboradores que obtuvieron una promoción y/o movimiento interno.



**Daniel López  
García**

Sales Strategy  
& Planning Manager



**Miriam Corona  
de la Cruz**

Online Centre  
Manager



**Nicolás Emiliano  
Montiel López**

Especialista de  
Relaciones Institucionales



**Brenda Oseguera  
Escobar**

Service Desk  
& Coordinator



**Brayan Bobadilla  
Vázquez**

Analista Talento  
Humano

**Que esta promoción sea solo el comienzo de grandes logros en la Fundación.**



## Certificación CPE

En The Anglo Foundation estamos comprometidos con el desarrollo profesional de cada uno de los que conformamos la Fundación.

Por lo cual, es grato comunicarles y hacer extensiva la felicitación a nuestra colaboradora que acreditó satisfactoriamente su certificación en CPE.



### **Ada Paulina Alarcón Monroy**

A nombre de TAF, reconocemos tu gran esfuerzo y dedicación. Sin duda, tu compromiso con el aprendizaje y constancia en mejorar tus habilidades lingüísticas son ejemplo de superación y excelencia.

Estamos orgullosos de contar con profesionales tan comprometidos y capacitados.

**¡Muchas felicidades por tu entrega!**



# Nuevos ingresos

¡Bienvenidos a TAF!



## Mario Andrés Mercado Ceja

Puesto: Back office

Reporta a: Stephano Alexis Villafañe Matamoros



## Mirian Caren Ramos Rodríguez

Puesto: Especialista de Admisiones

Reporta a: Stephano Alexis Villafañe Matamoros



## Alejandro Rosales Serrato

Puesto: Maestro de inglés Competent

Reporta a: Hugo Gustavo Fabila Patiño



## Conoce al equipo de Business Development

El área de Business Development surge de la necesidad de impulsar el crecimiento y expansión de The Anglo Academy. Enfocados en identificar, explorar y capitalizar nuevas oportunidades transformadoras de negocio que permitan innovar, competir, diferenciar en el mercado y seguir posicionando la marca a través de las propuestas de valor.



### Misión

Contribuir a la expansión y crecimiento sostenible de The Anglo Academy a través de la puesta en marcha de nuevas sucursales y la implementación estratégica de nuevos productos, nuevos modelos de negocio e iniciativas comerciales.

### Visión

Convertirnos en el motor de crecimiento de The Anglo Academy, llevando la enseñanza del inglés a nuevas escalas a través de enfoques innovadores.

### Uno de nuestros proyectos

Oferta para instituciones de nivel medio y superior. The Anglo en tus instalaciones a través de nuestro modelo de implementación "en sitio" Collaborative, nos convertimos en el socio estratégico que cataliza el aprendizaje del idioma inglés en el alumnado, apuntalando en paralelo el prestigio y la reputación de la institución que nos adopta como su centro de idiomas bajo tres niveles:



## Collaborative - **Link**

Se establece un convenio con instituciones educativas cercanas a nuestros Anglocentros, en los cuales los alumnos asisten a clases en horarios predefinidos.



## Collaborative - **Coalition**

Se ofrecen clases de inglés en las instalaciones de la institución que nos elige como aliado. El plan de estudios es opcional, mantenemos grupos activos con un mínimo de alumnos y alineados a un calendario anual que respeta la fecha inicio y fecha fin de cada curso.



## Collaborative - **Associate**

Se implementa un programa de inglés obligatorio para todos los alumnos en las instalaciones de la institución que nos selecciona como su socio. La institución recibe una contribución por grupo, mientras se asigna personal para la atención y servicio al cliente.

## Actividades tácticas, comerciales y operativas clave en BD

- Realizar estudios de mercado y análisis de modelos de negocio.
- Crear plan de expansión anual.
- Gestionar apertura de sucursales.
- Diversificar ingresos con nuevos productos.
- Impulsar iniciativas comerciales sostenibles y escalables.
- Analizar, segmentar y perfilar clientes potenciales para llevarlos a cierre.
- Supervisar cumplimiento de objetivos de prospección.
- Definir temas y agenda de eventos de generación de leads.
- Coordinar y ejecutar eventos de generación de demanda.
- Monitorear líneas comerciales en sucursales y proponer mejoras.
- Realizar análisis de competencia en nuevas ubicaciones.

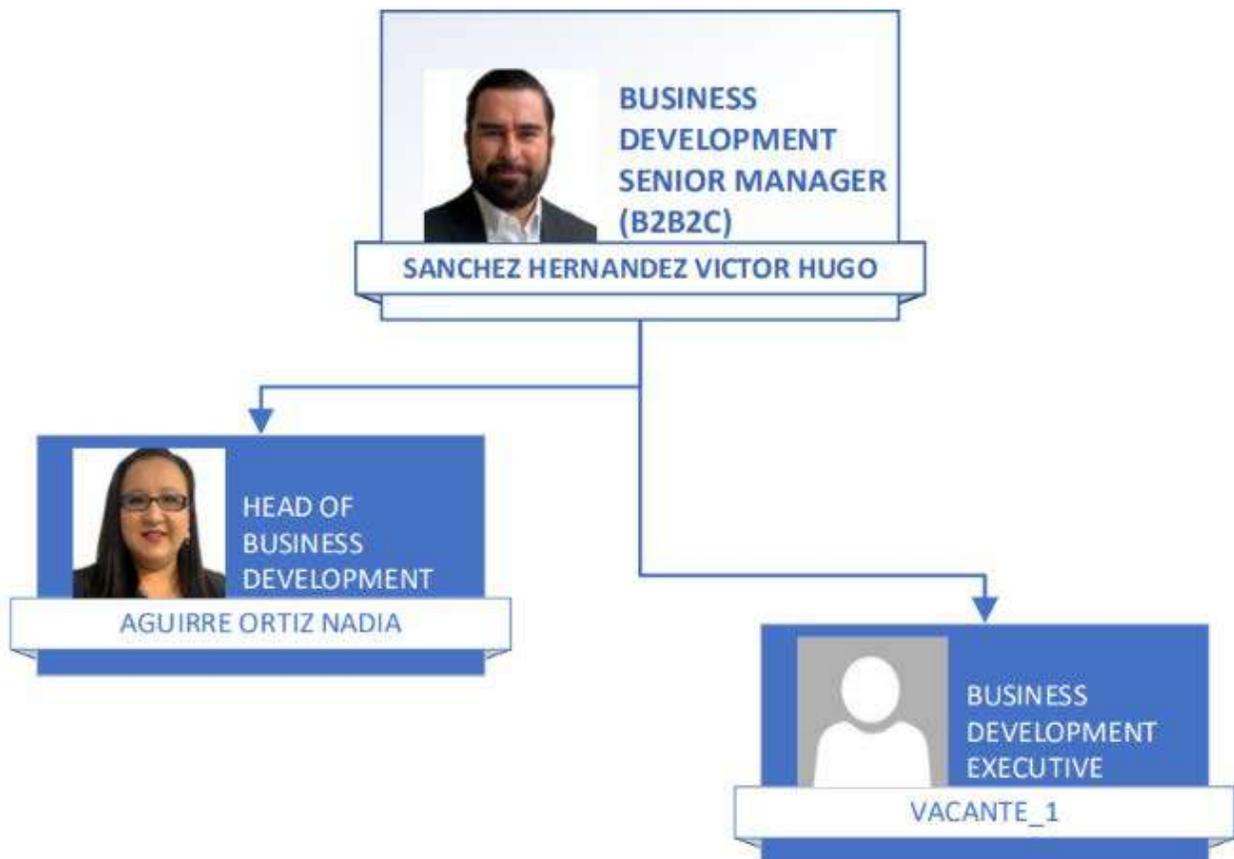


# Nuestro equipo

Pequeño, pero comprometido, liderando los primeros proyectos que marcan el camino hacia grandes acuerdos. Desde la planeación hasta el cierre, cada uno de nosotros está enfocado en contribuir a la misión de The Anglo y estamos emocionados de seguir creciendo junto con ustedes.

En síntesis, comprender nuestro trabajo es fundamental para nuestro crecimiento conjunto. Nos comprometemos a forjar alianzas estratégicas y a desarrollar proyectos que fomenten el crecimiento, centrándonos en la educación y la ampliación de oportunidades para fortalecer nuestra misión y maximizar nuestro impacto en la comunidad.

## Business Development



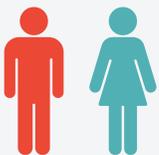


# ¿Sabías qué?...

## Día Mundial de la lucha contra el SIDA

### ¿Qué es?

El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) ataca el sistema inmunitario y debilita la defensa contra muchas infecciones y contra determinados tipos de cáncer. La fase más avanzada de la infección por el VIH es el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida), las personas con sida pueden contraer ciertos tipos de cáncer e infecciones o presentar otras manifestaciones clínicas crónicas de gravedad.



**38 MILLONES**  
DE PERSONAS CON VIH  
EN EL MUNDO

Entre 2000 y 2019 las infecciones  
por VIH disminuyeron un

**39%**

### EN MÉXICO

Casos de Sida notificados (1983-2019)

**210,104**

Casos nuevos diagnosticados de VIH  
y de Sida notificados en 2019

**13,876**

VIH: 8,757      SIDA: 5,119

Estados con la mayor tasa de casos nuevos  
diagnosticados de VIH y de Sida en 2019

Tasa por 10,000 habitantes

VIH:	SIDA:
Quintana Roo: 31.9	Campeche: 17.2
Campeche: 16.1	Quintana Roo: 15.3
Colima: 13.2	Yucatán: 12.9
Veracruz: 12.9	Morelos: 9.2
Tabasco: 12.7	Baja California: 8.+6



**149,980**  
SEXUAL



**2,942**  
PERINATAL



**2,864**  
SANGUÍNEA



**2,212**  
UDI

(usuarios de drogas inyectables)

Fuente: OMS, CENSIDA, DGE, SSA.



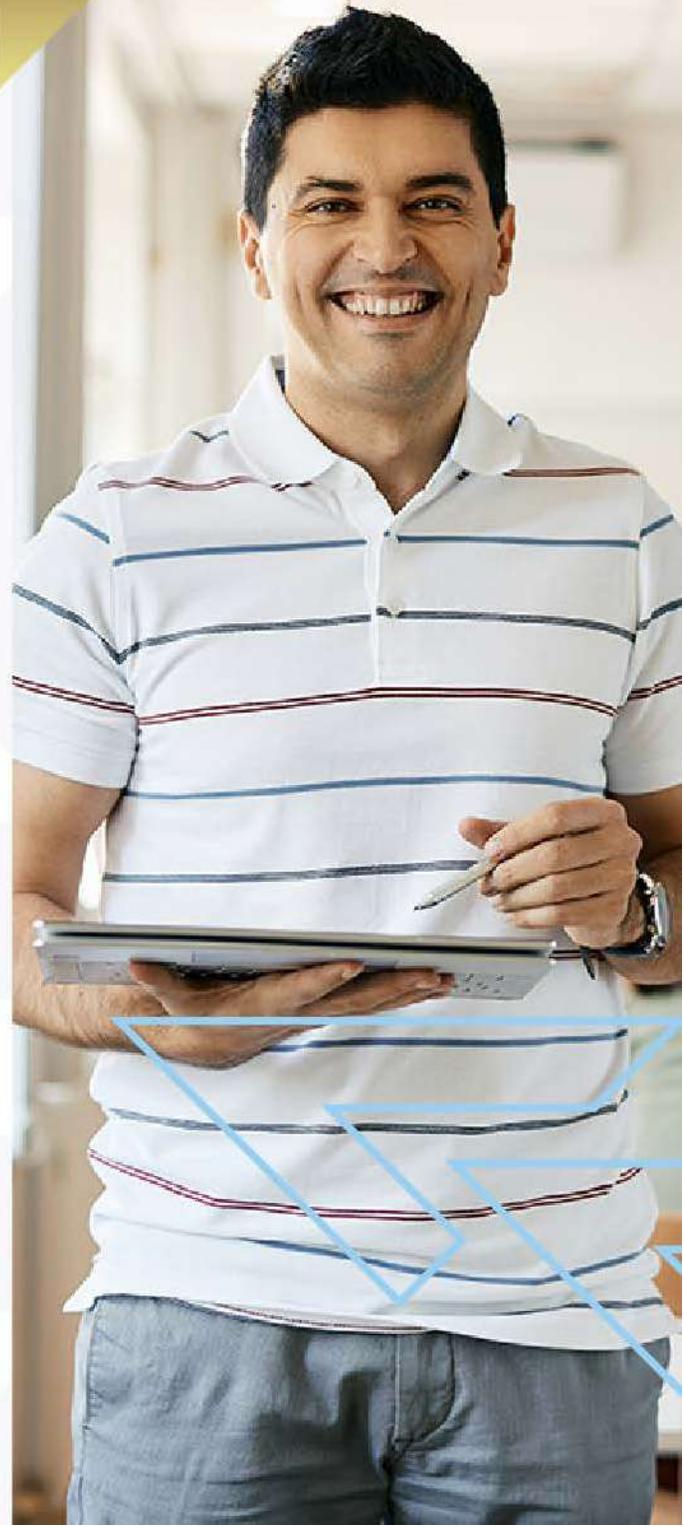
Piensa en  
**4** **cursos** y  
sólo pagas **3**



## Construyendo una *comunidad de aprendizaje*

Academic Support System es un programa que, desde 2023, promueve el desarrollo profesional docente y la mejora continua en el aprendizaje de los alumnos de The Anglo Academy. Éste se basa en la implementación de ciclos de observación en tres etapas: planeación asistida, observación de clase y retroalimentación. Estos ciclos son dirigidos por los community leaders, quienes actúan como apoyo entre sus pares para maximizar las nociones de buena práctica y enseñanza. La naturaleza formativa del programa pone al centro de su desarrollo a los maestros a través del aprendizaje experiencial para potencializar sus habilidades y promover una cultura de mejora continua. Para asegurar la comprensión del programa, supervisores y community leaders reciben una capacitación especial para implementar estos ciclos con el mayor éxito posible.

Durante el primer año de operación se realizaron más de 550 ciclos que han beneficiado a nuestra comunidad académica y estudiantil y los cuales representan más de 2500 horas invertidas en desarrollo docente. Cada uno de los 28 community leaders de este programa merece una mención especial, por su entrega, por su calidad humana, por su capacidad de transmitir el conocimiento.





En esta ocasión nos enfocaremos en lo que cuatro community leaders nos compartieron en una entrevista realizada por el equipo de innovación.

**Fernanda Gaytán** quien se distingue por su profesionalismo y atención al detalle en cada etapa de los ciclos de observación encontró en este programa la oportunidad que había estado buscando hacía tiempo. Para ella observar una clase es sinónimo de crecimiento personal y profesional porque, por un lado, tiene que encontrar el camino para llegar a la esencia de cada profesor y brindarle una guía clara de cómo puede mejorar su desempeño profesional y, por el otro, se nutre de lo que ve en su colega, de lo que le ofrece la personalidad y el saber de cada uno de ellos. Estos ciclos de observación la han impulsado a innovar, a darle la vuelta a la rutina, a sentirse valiosa.



**Mónica Vargas** tiene excelente comunicación con sus community members quienes en distintas ocasiones han expresado que se sienten apoyados en todo momento. Su capacidad para detectar el nivel de apoyo que requiere cada uno de los community members le ha permitido enfocarse en aquellos aspectos que pueden refinar y lograr de esta forma una mejora sustancial en los resultados de QAP de algunos members. Para ella, ser miembro activo de este programa es motivo de orgullo y satisfacción porque el impacto que tiene este trabajo trasciende a los propios profesores hasta alcanzar a alumnos de distintas generaciones.

**Lenka Peña** es excelente buscando alternativas para alcanzar el plan de trabajo con cada uno de sus members y, de esta forma, brindarles su apoyo con genuino interés. Para ella el trabajo constante con otros profesores le ha permitido consolidar conocimientos, mantenerse a la vanguardia, en pocas palabras, crecer profesionalmente. Por todo lo anterior, recomienda ampliamente a sus colegas participar en este programa para mejorar la propia práctica docente.

Al final, comentó que es una responsabilidad muy grande porque para apoyar efectivamente es indispensable tener un vasto conocimiento de metodologías, técnicas y capacidad de observación crítica. Y cerró con una frase maravillosa: "Ser mentor no significa saber más, sino estar dispuesto a aprender y mejorar continuamente".

Por último, hablamos con **Paloma Labastida**. Ella se destaca por el papel que ha desempeñado en la capacitación y desarrollo de otros community leaders gracias a la efectiva retroalimentación que brinda en sus ciclos de observación.

Para ella participar en este programa es una de las actividades más gratificantes que realiza dentro de The Anglo porque le permite ayudar tanto a alumnos como a profesores. Durante la entrevista, ella nos compartió un poco del arduo trabajo que realizó con una maestra para crear una clase de listening lo más pulida posible.



Nos mencionó algunos retos que enfrentaron juntas y cómo los salvaron. Paloma motiva a todos los maestros a participar en este programa porque a través de él se fomenta la sinergia y coayuda.

Este programa construye una comunidad de aprendizaje donde todos crecen juntos. Así, Academic Support System enriquece la educación en The Anglo y fortalece a cada miembro de nuestra comunidad académica.

The Anglo Academy reconoce y agradece esta loable labor de los 28 leaders que actualmente impactan positivamente la vida de los maestros y sus alumnos a través de la educación y el idioma inglés.

Desarrollo Profesional Continuo



# National Theatre Live

## regresa al lunario

**¡Lo mejor del teatro británico  
regresa a México con una  
experiencia única de proyecciones  
del National Theatre Live!**

Gracias a la colaboración entre el Lunario del Auditorio Nacional y The Anglo Arts & Culture, el público podrá disfrutar de una temporada cuidadosamente seleccionada de seis producciones teatrales icónicas, subtituladas en español, de noviembre del 2024 a mayo del 2025.

**¡Aparta las fechas en tu calendario!**



**National Theatre Live**

**24**  
**TEMPORADA**  
**25**

**Frankenstein**  
24 de noviembre, 2024

**Fleabag**  
30 de marzo, 2025

**Vanya**  
19 de enero, 2025

**Present Laughter**  
27 de abril, 2025

**Prima Facie**  
23 de febrero, 2025

**Hamlet**  
18 de mayo, 2025

Phoebe Waller-Bridge

Benedict Cumberbatch

Andrew Scott

Proyecciones con subtítulos en español

**FUNCIONES 13:00 H Y 18:00 H**

lunario.com.mx @LunarioMx

CULTURA

AVIVA

BY

taquillas del Auditorio Nacional y ticketmaster.com.mx

Esta temporada representa una colaboración sólida, destacando el compromiso de The Anglo Foundation de promover un intercambio cultural significativo entre México y el Reino Unido. Cada mes, las personas podrán sumergirse en temas contemporáneos y clásicos de la mano de las interpretaciones y producciones más destacadas del teatro británico actual. Adquiere tus boletos en la página del Lunario.



**¡No te las puedes perder!**



Nuestros representantes en el Campeonato Mundial de

# Debate Escolar 2024

Team México

En el boletín del mes pasado, compartimos los logros de nuestro equipo mexicano en el Campeonato Mundial de Debate Escolar 2024 (WSDC por sus siglas en inglés), una competencia de alto nivel en el ámbito internacional. Nos enorgullece volver a compartirles que, de los cinco jóvenes seleccionados por el comité nacional de debate, tres de estos talentosos estudiantes provienen de nuestra Fundación, específicamente de Churchill College. Es un honor para nosotros presentarlos a toda nuestra comunidad.

Alexa



Esta joven talentosa ingresó desde segundo de kínder a Churchill School. Durante su paso por el Churchill College fue becaria del programa clave de Debate, lo que le permitió desarrollarse en esta disciplina que ha sido fundamental en su vida. Actualmente, estudia Gobierno y Economía en la Universidad Panamericana, donde cuenta con una beca académica del 80%.

Alexa reconoce que probablemente no habría elegido su carrera sin la experiencia en debate, ya que esta actividad ha impactado profundamente en su vida y ha sido clave en la formación de su carácter. El debate le ha brindado herramientas académicas valiosas, como la capacidad de presentar y desarrollar ideas con claridad y profundidad, así como una visión amplia del mundo al tener que informarse y comprender diferentes tipos de argumentos.

Asimismo, considera que el aprendizaje temprano del inglés en el Churchill fue fundamental para aprovechar al máximo las oportunidades académicas y profesionales que han surgido en su camino.

Este dominio del idioma le ha dado una ventaja significativa, que continúa aplicando en sus estudios universitarios y proyecta usar en su futura carrera profesional.

Su primer torneo de debate, celebrado en Guadalajara cuando cursaba primero de secundaria, fue una experiencia memorable que despertó su pasión por esta actividad. A futuro, Alexa planea mantenerse activa en el ámbito del debate, participando como juez en torneos y, eventualmente, en el WSDC, con el objetivo de convertirse en coach.

## Diego



Este brillante alumno comenzó desde el primer año de kínder en Churchill School. Durante su trayectoria académica en The Churchill College, fue beneficiario del programa Clave de Excelencia Académica. Gran apasionado del debate ha representado a nuestro país en equipos de debate durante los últimos tres años y fue galardonado con el premio Speaker Award tanto en la competencia internacional de Prague Debate Spring (PDS) como en el World Schools Debate Championship 2024.

Actualmente, Diego estudia en la Universidad de Harvard, en Boston, con una beca académica completa. Este primer año está cursando el programa de tronco común, aunque tiene inclinaciones hacia las áreas de gobierno y economía. Sus planes a futuro en el ámbito del debate incluyen convertirse en juez en el WSDC y, eventualmente, desempeñarse como coach.

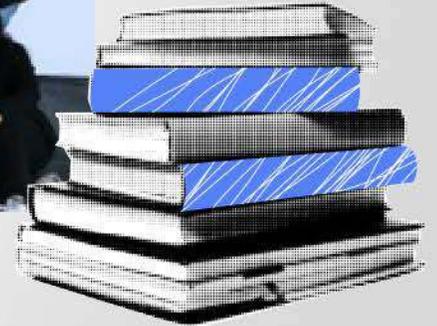
Para Diego, el debate ha sido una herramienta fundamental en su vida, ayudándole a desarrollar una visión amplia y crítica del mundo, a romper prejuicios y a explorar diferentes perspectivas. Considera que esta habilidad ha sido clave en su admisión a Harvard, institución que valora profundamente el pensamiento crítico en las nuevas generaciones.



Isabel

Actualmente estudia en The Churchill College y, al igual que Alexa y Diego, comparte una gran pasión por el debate. Este interés la ha llevado a participar en diversos torneos nacionales e internacionales. En 2024, fue ganadora de The Anglo Public Speaking Competition.

# 17º Congreso de Administración Escolar



Por tercer año consecutivo, el Instituto Anglo de Educación, como parte de The Anglo Professional participó en el Congreso Anual de Administración Escolar organizado por la Asociación de responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles A.C. (ARSEE), celebrado en el TEC de Monterrey, Campus Monterrey los días 9, 10 y 11 de octubre de 2024.

Nuestra representante de Control Escolar, Fernanda Tomasini, tuvo la oportunidad de asistir a las diversas conferencias y talleres

impartidos en este espacio, en donde además pudo compartir su experiencia en servicios escolares con diversos asistentes fomentando la práctica interinstitucional, que sin duda sumó a su crecimiento profesional.

En este evento, que reunió a líderes y administrativos de varias instituciones de educación media superior y superior de todo el país, el Instituto Anglo de Educación destacó compartiendo su experiencia en el ámbito educativo, gracias al taller que

nuestra Subdirectora de Operaciones, Normativa y Calidad, Adriana Villanueva García, impartió sobre el diseño de planes y programas de estudios correspondientes a las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta; con el objetivo de difundir las buenas prácticas pedagógicas relacionadas con el diseño de planes y programas, con lo cual los asistentes pudieron conocer y entender mejor la normativa vigente y lo solicitado actualmente por la DIPES para la obtención del RVOE de sus programas.

Así mismo, la asamblea de la ARSEE eligió a Adriana, como parte del consejo directivo para el periodo 2024- 2026, en carácter de segunda vocal, apoyando a la Presidencia en todos los asuntos relevantes a la Asociación, desarrollando y difundiendo nuevos proyectos educativos; así como seguir contribuyendo a la Comisión de Desarrollo Curricular en la que ha participado desde el 2023.

Ser parte de la ARSEE refleja el compromiso de nuestra institución y personal, no solo para colaborar y promover el intercambio de ideas y buenas prácticas en las áreas escolares; sino también la dedicación de posicionarnos como líderes en la mejora continua de la educación y fomentando la innovación y experiencia para nuestros estudiantes.



# La inclusión



La inclusión es un concepto fundamental que se materializa al **asegurar la participación plena y activa de todas las personas en igualdad de condiciones**. En el contexto educativo, se trata de garantizar que los estudiantes con diversas capacidades y características puedan participar plenamente en la vida universitaria, teniendo **acceso a todas las oportunidades, recursos y experiencias, y donde se priorice su bienestar físico, emocional e intelectual**.

En el ámbito laboral, la inclusión va más allá de la mera contratación, convirtiéndose en un **proceso integral de creación de un entorno** donde todos los individuos, incluidos aquellos con discapacidades, se convierten en **miembros activos y valiosos de la comunidad laboral**. Esto implica la eliminación de barreras físicas y sociales, la promoción de la diversidad de perspectivas y la adaptación de políticas y prácticas para asegurar que cada empleado pueda contribuir plenamente a la misión y objetivos de la organización.

La inclusión se basa en el **respeto por la singularidad de cada individuo y en la valoración de las diferencias como fortalezas** en lugar de obstáculos.

Es un compromiso constante con la equidad, donde se reconoce que la participación significativa y el sentimiento de pertenencia son esenciales para una sociedad o un entorno laboral enriquecido y justo. En última instancia, la inclusión es un proceso de crecimiento conjunto, donde se promueve la colaboración, se desafían los prejuicios y se construye un futuro más equitativo y diverso para todos.

Elaborado por: Alianza para la Inclusión y la Diversidad, The Anglo Professional.





# 12<sup>o</sup> aniversario: “Construyendo puentes”



El pasado viernes 18 de octubre, Alonso Mariscal Ortega participó en el 12<sup>o</sup> aniversario del programa Construyendo Puentes, CAPYS en la Universidad Intercontinental, misma Universidad y programa del que es egresado.

El evento tuvo una serie de conferencias con especialistas en el tema de la inclusión de personas con discapacidad intelectual y un panel por parte de usuarios pertenecientes al programa de CAPYS con distintas temáticas que abarcan las etapas de la vida como lo son las experiencias en el proceso universitario, el servicio de apoyos para la vida independiente,

el ámbito laboral, los desafíos y aprendizajes, la importancia y apoyo en el departamento de vida independiente y la clave de ser un autogestor para hacer valer los derechos y las opiniones o decisiones.

La ponencia presentada por Alonso se tituló “Yo como un adulto, en mi empleo y mi vida diaria”, en la cual, relató la importancia de tener un trabajo y lo feliz que le hace pertenecer a una comunidad escolar donde es tomado en cuenta e invitado a los diferentes eventos que se realizan, reconociéndolo como un miembro más del equipo.



Asimismo, expresa lo orgulloso y feliz que se siente de sus logros y formas de resolución en las diferentes situaciones que ha vivido, un ejemplo significativo es cuando menciona la desafortunada experiencia que vivió en el transporte público, donde de camino a casa le sacaron el celular de su cangurera, al principio le costó trabajo entender lo que había sucedido ya que no se dio cuenta, pero llegando a casa pidió los apoyos y bloquearon su cuenta, en la misma semana saliendo de su trabajo se presentó una manifestación que le impedía llegar a sus siguientes actividades y sin forma de comunicación ya que no tenía celular, solicitó el apoyo con el policía de la estación, le pidió su celular y le marco a un familiar, se pusieron de acuerdo para encontrarse en un punto, y espero a que llegaran por él.



Estas experiencias que Alonso compartió dentro de su ponencia son un ejemplo de las habilidades que ha adquirido a lo largo de su vida y que hoy reflejan a un adulto encaminado a la independencia y autonomía.





# Sopa de Letras

Encuentra las 15 palabras en la sopa de letras y envíalo al correo de comunicacioninterna@tamf.org.mx, si es correcto, te podrás llevar un obsequio TAF.

V	C	H	U	R	C	H	I	L	L	P	É	L	É	I
Z	U	P	R	O	F	E	S	S	I	O	N	A	L	U
Z	Ú	P	D	Ñ	A	Ü	X	T	O	T	Ú	I	D	I
I	É	L	Ñ	V	F	C	G	E	E	C	G	C	A	A
C	O	M	U	N	I	D	A	D	T	A	F	O	S	R
C	C	Y	D	O	Ü	K	T	D	L	Ó	W	S	S	T
T	H	E	A	N	G	L	O	F	E	M	Á	O	E	S
M	Ú	B	Ñ	Ü	Á	B	G	Ü	U	M	A	T	S	C
F	O	U	N	D	A	T	I	O	N	B	Y	C	S	U
F	E	L	I	Z	N	A	V	I	D	A	D	A	M	L
H	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	I	P	E	T
W	G	O	I	C	I	V	R	E	S	E	I	M	N	U
C	O	L	A	B	O	R	A	C	I	Ó	N	I	T	R
I	C	O	M	P	R	O	M	I	S	O	S	A	X	E
Ñ	A	J	E	I	V	E	H	C	O	N	Á	C	Ú	Ó



# Thank you

Deseamos expresar nuestro más sincero agradecimiento a los colaboradores mencionados, cuyas contribuciones en esta edición resultan de suma importancia para comprender a fondo las operaciones de cada unidad de negocio dentro de la Fundación.

Agradecemos profundamente su compromiso, dedicación y esfuerzo en hacer realidad la publicación de nuestro boletín.



## **THE ANGLO ARTS & CULTURE**

- Gabriela Irastorza de Zatarain
- Citlali Yahal Kab de Dios Hernández

## **THE ANGLO PROFESSIONAL**

- Adriana Villanueva García
- Fernanda Tomasini Martínez Sotomayor



## **THE ANGLO FOUNDATION**

- Niall Lloyd
- Cynthia López Jiménez
- Carlos Alberto Nandayapa Ibarra
- Brayan Bobadilla Vázquez
- Yazmin Parra Espíndola

## **THE ANGLO ACADEMY**

- Stephano Alexis Villafañe Matamoros
- Joel Martínez Juárez
- Nadia Aguirre Ortíz
- Zaira Pilar Alonso García
- Iroshima Nagazaky Bojorquez Aispuro
- María Patricia de Lourdes Arciniega Fuentes

## **THE ANGLO CHURCHILL SCHOOL & COLLEGE**

- María Fernanda Vargas Rojas



