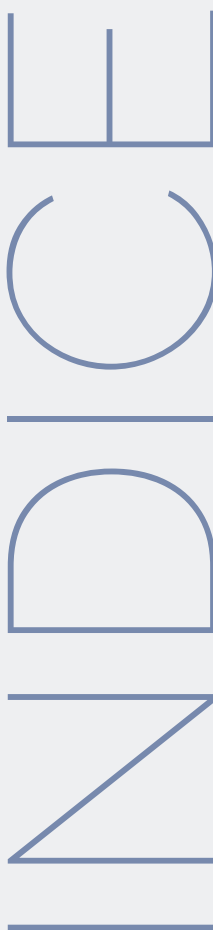




Boletín

Edición Marzo



01

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

8 de marzo – mujeres TAF

Celebrando la fuerza y la resiliencia

07

CELEBRACIONES TAF

Celebración a cumpleaños de febrero

Efemérides marzo

¡Feliz cumpleaños! – Cumpleaños TAF marzo

San Valentín en Anglocentros

12

RECONOCIMIENTOS TAF

Especialistas con más ventas en el mes de febrero

Promociones Internas

Aniversarios TAF

15

COMUNIDAD TAF

Plan estratégico 2025 - 2029

Conoce al equipo de Tecnologías de la Información

Capacitación Protección Civil – Anglocentro Satélite y Churchill School

26

THE ANGLO ACADEMY

Kick off 2025 #QueTuActitudSueneBien

Lingüística de corpus en TESOL

32

THE ANGLO PROFESSIONAL

¿Cómo abordar la violencia de género?

34

THE ANGLO CHURCHILL SCHOOL

¡Salimos en la portada! – Periódico Reforma

Origen de los 12 meses del año

45

BIENESTAR TAF

TotalPass – Beneficio que llega a TAF

IMSS – ¿Sabías qué...?

7 estrategias para trabajar en equipo

50

ENTRETENIMIENTO TAF

Resuelve la trivia “Mujeres que inspiran” y gana un obsequio TAF

Actividades para realizar en la CDMX

53

INFORMACIÓN FINANCIERA

Buzón tributario

54

AGRADECIMIENTOS

Participantes edición marzo



Mujeres TAF

En el marco del Día Internacional de la Mujer, que se conmemora cada 8 de marzo, queremos dedicar un momento para reconocer y celebrar la invaluable contribución de cada una de ustedes en la Fundación y en la sociedad. Este día no solo es una oportunidad para reflexionar sobre los logros alcanzados en la lucha por la igualdad de género, sino también para reconocer el papel fundamental que cada una de ustedes desempeña en su vida diaria, tanto en el ámbito personal como profesional.

Cada una de ustedes trae consigo una historia única, llena de experiencias, desafíos y logros. Ustedes son madres, hijas, hermanas, amigas y profesionales que manejan múltiples roles con destreza. Su capacidad para equilibrar las demandas laborales y personales es admirable, y su dedicación y compromiso no pasan desapercibidos. Ustedes inspiran a quienes las rodean y demuestran que la fuerza y la resiliencia son parte fundamental de su esencia.

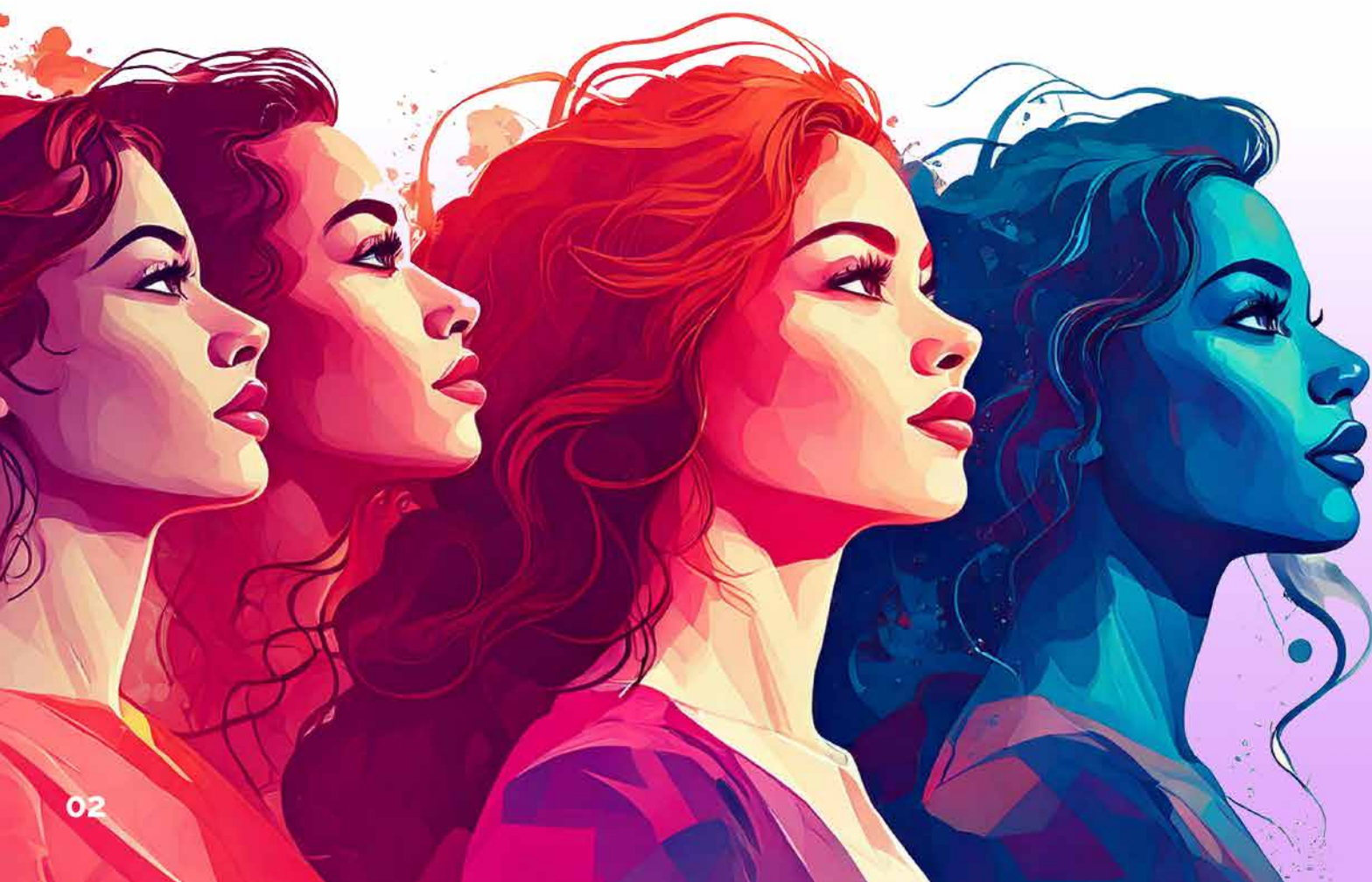


Hoy, queremos que cada una de ustedes se sienta valorada y reconocida. Ustedes son el corazón de nuestra empresa, y su talento, creatividad y dedicación son esenciales. En este día, las invitamos a reflexionar sobre sus logros y a celebrar sus contribuciones.

Tómense un momento para reconocer las pequeñas y grandes victorias que han alcanzado, tanto en su vida personal como en su trayectoria profesional.

En este Día Internacional de la Mujer, queremos recordarles que cada una de ustedes es fundamental para la Fundación. Sigamos trabajando juntas por un futuro donde la igualdad de género y el respeto sean la norma y creemos ese espacio seguro donde se sientan valoradas, escuchadas y empoderadas.

*¡Gracias por todo,
Mujeres TAF!*







Celebrando la Fuerza y la Resiliencia: El 8 de marzo,

Día Internacional de la Mujer

El 8 de marzo es una fecha de gran relevancia para conmemorar en el calendario global. Este día es una oportunidad para reflexionar sobre los logros alcanzados, pero también para visibilizar los desafíos que aún persisten en la búsqueda de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en todo el mundo.

Sororidad



PODER
FEMENINO

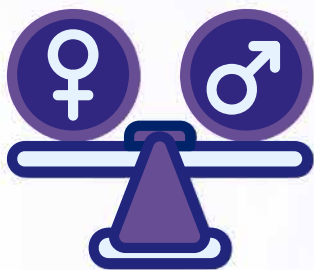
Orígenes:

El Día Internacional de la Mujer tiene sus raíces en las luchas laborales y feministas de principios del siglo XX. El primer hecho memorable se remonta a 1909 en Nueva York, como un acto organizado por el Partido Socialista de América. Sin embargo, fue en 1910, durante la Segunda Conferencia Internacional de Mujeres Socialistas, en Copenhague, donde se propuso establecer un día internacional en honor a las mujeres que luchaban por sus derechos.



En 1977, la ONU proclamó oficialmente el 8 de marzo como el Día Internacional de la Mujer, e invitó a los países a conmemorar este día como un acto de reconocimiento de los derechos de las mujeres y la lucha por la igualdad.

Datos relevantes:



1.Desigualdad Persistente: A pesar de los avances logrados en las últimas décadas, las mujeres aún enfrentan desigualdades significativas. Según el Foro Económico Mundial, se estima que, al ritmo actual, **la igualdad de género no se alcanzará hasta el año 2186.**



2. Violencia de Género: La violencia contra las mujeres sigue siendo un problema alarmante. La ONU estima que **1 de cada 3 mujeres en el mundo ha experimentado violencia física o sexual** en algún momento de su vida.



3. Participación Política: Aunque ha habido un incremento en la participación política de las mujeres, en 2023, **solo el 26% de los escaños parlamentarios en el mundo estaban ocupados por mujeres.**



4. Educación y Salud: Las niñas y mujeres jóvenes siguen enfrentando barreras en el acceso a la educación y la atención sanitaria. En muchas regiones, la pobreza, la cultura y la violencia son obstáculos que limitan su desarrollo.

#Me too

5. Movimientos Globales: Desde #MeToo hasta #NiUnaMenos, los movimientos sociales han ganado fuerza, utilizando las redes sociales para amplificar las voces de las mujeres y crear conciencia sobre la violencia y la desigualdad.

¿Se celebra el día de la mujer?

La respuesta es sí, aunque su significado varía según el contexto. En muchos países, el 8 de marzo es un día de celebración y reconocimiento de los logros de las mujeres, donde se organizan eventos, marchas y actividades que promueven la igualdad de género. Sin embargo, en otros lugares, es un día de protesta y reivindicación, donde las mujeres se manifiestan para exigir cambios y mejoras en sus condiciones de vida y trabajo.

Reflexión:

El 8 de marzo es una fecha que nos recuerda que la lucha por la igualdad de género es un esfuerzo continuo y colectivo. Es un día para honrar a las mujeres que han luchado y siguen luchando por un mundo más justo. A medida que celebramos sus logros, también debemos comprometernos a trabajar juntos para eliminar las barreras que aún persisten y construir un futuro donde todas las mujeres tengan las mismas oportunidades y derechos.



Celebrando cumpleaños **de febrero**

AngloCentro Antonio Caso



AngloCentro Florida



AngloCentro Satélite





Efemérides de marzo

**Día Internacional para
la Cero Discriminación**
1 de marzo



Día de la familia
2 de marzo



Día Internacional de la mujer
8 de marzo



Equinoccio de primavera
20 de marzo



**Natalicio de
Benito Juárez**
21 de marzo

Día Mundial del agua
22 de marzo





¡Feliz cumpleaños!

Marzo



**Ana Deni
García Badillo**
The Anglo Churchill School



**Luis Eduardo
Palazuelos Zaragoza**
The Anglo Foundation



**Joanna
Herrera García**
The Anglo Churchill School



**Sasha Anastasia
Cam**
The Anglo Churchill School



**María Patricia de Lourdes
Arciniega Fuentes**
The Anglo Academy



**Adriana
Mendoza Vázquez**
The Anglo Assessment



**Guillermo
Gachuz Attílan**
The Anglo Churchill College



**Paola
Delgado Ampudia**
The Anglo Academy



**Edgar
Pineda Macedo**
The Anglo Academy



**María Del Socorro
Peña Corona**
The Anglo Churchill School



**José María
Huyke Margarida**
The Anglo Academy



**Joseph
Lomax**
The Anglo Churchill School



**Tania Alejandra
Méndez González**
The Anglo Churchill School



**María Fernanda
Arroyo Chino**
The Anglo Churchill School



**Boris Axel
Salgado Sánchez**
The Anglo Assessment



**Mayra
Hernández Arroyo**
The Anglo Academy



**Mauricio
Medina Ortiz**
The Anglo Academy



**Fátima Catalina
Madrid Zarza**
The Anglo Academy



**Nallena Ivonne
González Almelda**
The Anglo Churchill School



**David
Vega Godínez**
The Anglo Foundation



**Marisela
Hernández Sánchez**
The Anglo Professional



**Sofía
Pliego Murrieta**
The Anglo Churchill School



**Jerónimo Israel
Jacob Reyes**
The Anglo Academy



**Josefina Elvira
Arzola Miranda**
The Anglo Churchill School



**María De Lourdes
Moreno Mercado**
The Anglo Churchill School



**Sandra Kaori
Guzmán Vargas**
The Anglo Academy



**Carlos Rubén
Rosales Escalante**
The Anglo Churchill College



**Niall
Lloyd**
The Anglo Foundation



**Lucía Del Carmen
Pérez López**
The Anglo Academy



**Giselle Soledad
Picón Gutiérrez**
The Anglo Churchill School



**Antoinette
Williams**
The Anglo Churchill School



**Hermelinda
Olgún Ríos**
The Anglo Churchill School



**José Roberto
Lira González**
The Anglo Academy



**Pedro
Bravo Ponce**
The Anglo Churchill School



**Sandra Patricia
Dávila Basurto**
The Anglo Academy



**Bridgette
Pia Dalglish**
The Anglo Churchill School



**Vanessa
Cruz Ramos**
The Anglo Academy



**Carlos Alberto
Flores Delgado**
The Anglo Foundation



**Gloria Evelin
Hernández Manjarrez**
The Anglo Churchill School



**Omar Jonathan
Gil Hernández**
The Anglo Foundation



**Cristina
Román Quintero**
The Anglo Churchill School



**Alejandra
Ramos López**
The Anglo Churchill School



**María Guadalupe
Cano Manzano**
The Anglo Churchill School



**Alexis Iván
García Morales**
The Anglo Academy



**Assenet Loalza
González**
The Anglo Academy



San Valentín en Anglocentros

CELEBRACIONES TAF





¡Felicidades a nuestros especialistas con más ventas!

En The Anglo Foundation reconocemos el compromiso de nuestra fuerza de ventas que existe en la BU The Anglo Academy, por lo que a través de este reconocimiento queremos evidenciar su dedicación, esfuerzo y excelencia en los resultados de su labor diaria.

Nos complace anunciar a los especialistas de los Anglocentros que obtuvieron más ventas en el mes de febrero.



**Hector Jair
Vazquez Escudero**



**Raziel Yair
Beltran Morales**



**Yasmin
Paduano Salinas**

Gracias a su arduo trabajo, compromiso con la excelencia y enfoque en la satisfacción del cliente, han logrado alcanzar sus metas de manera sobresaliente

¡Felicidades por su destacado desempeño!

Promociones Internas



RECONOCIMIENTOS TAF



**Claudia Paola
Pederzini Gil**

Nuevo puesto: Subgerente
de Advisory Servicer



**Joel
Martínez Juárez**

Nuevo puesto:
Subgerente Florida



**Paloma
Labastida Chavira**

Nuevo puesto: Jefe de
Desarrollo Profesional Continuo



**Janette Vega
Rodríguez**

Nuevo puesto: Academic
Delivery Coordinator



**Nancy Patricia
Dávila Hernández**

Nuevo puesto: Customer
Relations Coordinator



**Leopoldo Zaragoza
Salinas**

Nuevo puesto:
Jefe de Ventas



**Mario Andrés
Mercado Ceja**

Nuevo puesto: Coordinador
de Investigación



**Rodrigo Omar
González Guardia**

Nuevo puesto: Academic
Delivery Supervisor



**Carolina
Flores Colín**

Nuevo puesto:
Auxiliar Contable



**Pablo
Hernández Niño**

Nuevo puesto:
Project Manager



Nos complace anunciar a nuestros colaboradores que han alcanzado un hito significativo en su trayectoria profesional en marzo del 2025. Su dedicación y compromiso han sido fundamentales para el crecimiento y éxito de la Fundación.



5 años



**Nadia
Aguirre Ortiz**



**Dora
Lara Uscanga**



**Jennifer
Jiménez Chávez**



**Arturo Israel
Fernández Ibarra**



**Ricardo
Campos Mena**



**Juan Fernando
Cruz Sánchez**



**Frida Casandra
Galindo Cortés**



**Irving Samuel
Cruz Enríquez**



**Evelyn Dayana
Horta Saldaña**



**Jose María
Huyke Margarida**

10 años

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a cada uno de ustedes por su trabajo y lealtad a lo largo de estos años. Deseamos que sigan creciendo y desarrollándose con nosotros en los próximos años. *¡Felicidades por estos años en la Fundación!*



Plan estratégico

2025 – 2029

El pasado 7 de febrero fue aprobado por el Board of Directors el plan estratégico de The Anglo Foundation para el periodo 2025-2029. Este plan representa un hito en la historia de nuestra Fundación pues considera por primera vez los próximos cinco años de las cuatro unidades académicas que generan los recursos de la Fundación: The Anglo Academy, The Anglo Assessment, The Anglo Professional, The Anglo Churchill School & College, así como el desarrollo de The Anglo Arts & Culture, las unidades de apoyo, y nuestros objetivos de Impacto Social.

¿Por qué es necesario un plan estratégico para la Fundación? Principalmente, este plan permite definir las áreas de actividad de la Fundación, el valor que ofrecen y establecer objetivos para los ingresos, costos, ganancias y EBITDA. Este proceso permite a TAF planificar su crecimiento, gestionar recursos y alinear las diferentes áreas de la organización.

El plan define las principales actividades de las unidades académicas y proyecta un crecimiento que duplica los ingresos de la Fundación hacia el año 2029, impulsando el crecimiento en el número de alumnos y la mejora continua en la calidad de los servicios educativos. Contempla una transformación paulatina de The Anglo Arts & Culture para potenciar su impacto, atraer audiencias y sumar a la construcción de la marca de la Fundación.

El impacto social de nuestra Fundación reside en la calidad de su oferta educativa y cultural, por lo que en la medida en que tengamos un mejor desempeño, mayor será nuestro impacto en la sociedad. Los planes de acción que conforman el plan están alineados con las metas de nuestros indicadores de impacto, de tal forma que aseguremos el mayor retorno social de la inversión.



El esfuerzo fue liderado por el CAO con la asistencia de un consultor externo. El equipo ejecutivo y las directoras de las unidades trabajaron en sus planes estratégicos; las proyecciones financieras revisadas y aprobadas por el COO. Los factores de impacto social, así como el plan estratégico de Anglo Arts & Culture, fueron integrados por la CC&SIO y su equipo. Gracias a todos por el arduo trabajo y profesionalismo demostrado en este proceso.

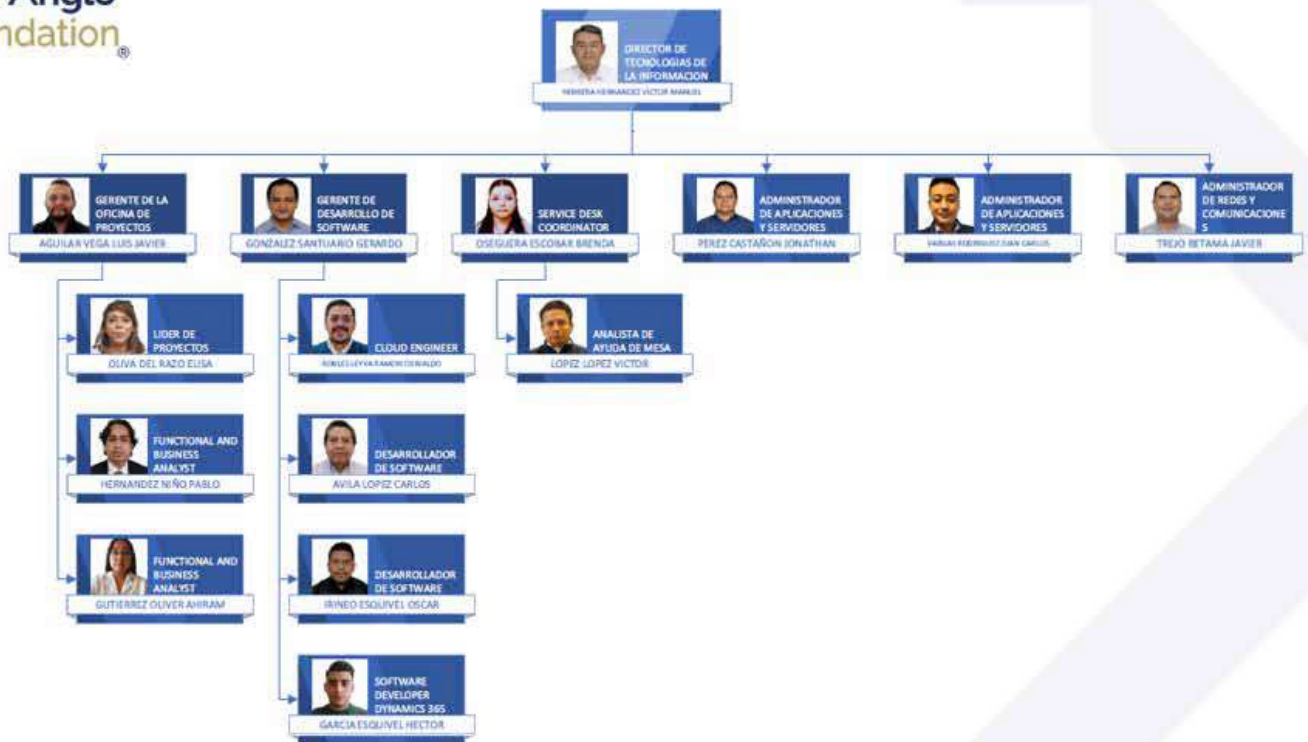
Las áreas de soporte desarrollarán sus planteamientos para asegurar que cumplimos con las necesidades organizacionales. Por su parte, las directoras de las unidades académicas estarán trabajando con sus equipos para dar a conocer este documento y alinear la operación.

Es importante recordar que un plan estratégico es un documento vivo sobre el cual se construyen los planes de trabajo anuales con el objetivo de alcanzar metas de forma progresiva, y ajustar periódicamente lo necesario, de acuerdo con las condiciones económicas y otros factores del entorno, sin perder el objetivo final.

El éxito de este gran proyecto dependerá de que toda la organización trabaje alineada con los objetivos estratégicos definidos. Este desafío nos motiva a impulsar la próxima etapa de crecimiento y evolución de The Anglo Foundation, para lograr un futuro aún más brillante y colaborativo.



Conoce al equipo de *Tecnologías de la Información*



Victor Manuel Herrera Hernández

Director de Tecnologías de la Información



Inicié mi experiencia en The Anglo en abril de 2024 como director de Tecnologías de la Información. Mi responsabilidad principal consiste en definir la estrategia tecnológica y supervisar las operaciones de infraestructura, sistemas informáticos y demás tecnologías necesarias para alcanzar los objetivos de la Fundación. Además, superviso el desarrollo, implementación y mantenimiento de los sistemas, así como la gestión de proyectos y el presupuesto de TI. Finalmente, también me encargo de garantizar la seguridad y privacidad de los datos en la infraestructura de TI.

- Me gusta mucho leer.
- Me agrada ver películas y series.
- Me encanta viajar y conocer sobre nuevas culturas.
- Me fascina todo lo que tiene que ver con las innovaciones y avances tecnológicos.
- Me gusta implementar nuevas y mejores formas en que podemos hacer las cosas, me gusta ser agente de cambio.

Dato curioso: Nací el 14 de febrero y nunca puedo ir a festejar a los restaurantes porque hay mucha gente celebrando el Día del Amor y la Amistad.

Oscar Irineo Esquivel

Desarrollador de Software



Desde mi incorporación a la empresa el 3 de marzo de 2014, he tenido la oportunidad de desempeñarme como desarrollador de software en una variedad de proyectos. A lo largo de este período, he creado sistemas que han resultado ser de gran utilidad para la Fundación. Actualmente, nuestro enfoque se centra en la innovación a través del uso de tecnologías en la nube de Microsoft.

- Me gusta ver películas / series de ciencia ficción.
- Me encanta la música electrónica (Techno, Trance).
- Adoro jugar videojuegos con mi hijo.
- Me gusta el fútbol.

Dato curioso: Me dan vértigo las alturas y aprendí un tiempo el oficio de la joyería.

Ramón Oswaldo Robles Leyva

Cloud Engineer



Mi trayectoria en The Anglo comenzó en 2017, cuando me uní como Desarrollador Corporativo. Actualmente, tengo el privilegio de desempeñarme como Cloud Engineer en el área de Tecnologías de la Información (TI). Mi labor se centra en la planificación, gestión y desarrollo de servicios en la nube, garantizando que el equipo de desarrollo de sistemas disponga de todas las herramientas necesarias para llevar a cabo su trabajo de manera eficiente y sin contratiempos.

- Soy DJ desde hace 18 años: La música ha sido mi compañera constante, permitiéndome explorar y conectar con distintas culturas y emociones.
- Amante del senderismo: Encuentro paz y energía al recorrer la naturaleza.
- Coleccionista de música: Cada tema representa un fragmento único de historia.
- Viajero entusiasta: Me encanta descubrir nuevos lugares, culturas y perspectivas.

Dato curioso: Sé dar terapias de acupuntura y masajes (tengo un diplomado).

Ahram Gutiérrez Oliver

Functional & Business Analyst



Inicié mi experiencia en The Anglo en 2023 como Functional & Business Analyst en el área de Tecnologías de la Información, colaborando en los proyectos de THE HUB y en su implementación.

- Amo a mi perro Toby.
- Me gusta ir a correr.
- Amo la música de Ariana Grande.
- Me gusta viajar.

Dato curioso: Mi cabello ha sido de color azul, rosa, morado, naranja, café, rojo súper intenso y rubio.

Elisa Oliva Del Razo

Project Manager



Soy científica de formación y líder de proyectos por vocación. Comencé mi trayectoria en The Anglo a finales de 2022, para integrarme al área de Tecnologías de la Información en la Oficina de Proyectos. Desde entonces, he estado a cargo de diversos proyectos de transformación digital en el ámbito comercial, incluyendo CRM, CRM-Saeko, marketing y la interconexión de plataformas. En la actualidad, me encuentro trabajando en la implementación del proyecto de pre-nómina docente para The Anglo Academy.

- Amo mucho bailar.
- Me apasionan otras culturas, el arte, la historia y viajar.
- Me gusta practicar algunos deportes como: zumba, pilates, squash y natación.
- Me mucho gusta el futbol americano.

Dato curioso: Estudié en el INBA, se tocar la flauta transversal y soy mezzosoprano

Pablo Hernández Niño

Project Manager



Ingresé a la fundación en abril de 2023, formo parte de la Oficina de Gestión de Proyectos (PMO) del área de Tecnologías de la Información. Desde mi incorporación, he estado dedicado al análisis de necesidades con el objetivo de transformarlas en requisitos funcionales para la implementación de SAEKO y sus sistemas relacionados, que incluyen Multipagos, Total Pos y Teams. Recientemente, también he trabajado en la auto facturación SAEKO para los alumnos. Este proceso se ha realizado en estrecha colaboración con los líderes académicos, financieros y administrativos, con el fin de fomentar la innovación y contribuir al crecimiento integral de la fundación.

- Me apasionan el fútbol y la F1.
- Me gusta escuchar música variada mientras trabajo (desde mis favoritos de rock y heavy metal, hasta cumbia psicodélica.)
- Me gusta viajar y conocer lugares nuevos acompañado de mi novia y mi peluche hijo "Lobito".

Dato curioso: en el 2022 gané boletos VIP para el Paddock del GP de México

Gerardo González Santuario

Gerente de Desarrollo de Software



Inicié mi labor en la Fundación en febrero de 2009 como desarrollador de aplicaciones de software. Actualmente, ocupo el cargo de responsable del área de Desarrollo. A lo largo de mi trayectoria profesional en la Fundación, he tenido la oportunidad de participar en diversos proyectos, lo que me ha permitido adquirir un profundo conocimiento sobre cada área y unidad de la organización. Estoy profundamente agradecido con la Fundación por todo el conocimiento adquirido durante mi tiempo en esta honorable institución.

- Me gusta analizar y escuchar los detalles en la música, en especial el género Jazz.
- Me gusta el cine de arte.
- Me gusta conocer acerca de los descubrimientos científicos del universo y su origen.
- Me gusta practicar natación.

Dato curioso: Tengo muchos pasatiempos, pero hoy en día ya no los practico, porque ahora, mi principal pasatiempo es jugar con mi hijo.

Héctor García Esquivel

Software Developer Dynamics 365



Inicié mi experiencia en The Anglo en marzo de 2024, contribuyendo a la automatización de diversos procesos operativos mediante el uso de Power Automate. Actualmente, lidereo el equipo de Desarrollo en el proyecto de pre-nómina.

- Practico fútbol y escalada deportiva.
- Me gusta jugar videojuegos con mis amigos.
- Me gusta pasar tiempo con mis padres.

Dato curioso: Conseguí mi certificación de Microsoft PowerPoint, Excel y Word a la edad de 11 años.

Juan Carlos Vargas Rodríguez

Administrador de Servidores y Administradores



Inicié mi trayectoria en The Anglo Foundation en 2022 como Analista de Service Desk, en el área de Infraestructura y Mesa de Ayuda. En 2023, avancé profesionalmente al asumir el rol de Administrador de Servidores y Aplicaciones. En esta posición, nos aseguramos de que todos los servicios de The Anglo Foundation funcionen de manera óptima, además de proporcionar soporte de segundo nivel a los colaboradores. Mi experiencia en el área de TI ha sido muy gratificante, ya que en el área de Infraestructura fomentamos un ambiente de colaboración y apoyo mutuo como equipo.

- Me gustan los videojuegos de terror.
- Me gusta ir al cine.
- Me gustan los perros y gatos.
- Me gusta leer cualquier género.

Dato curioso: Me cuesta andar en bicicleta.

Brenda Oseguera Escobar

Coordinación de Soporte Técnico.



Como coordinadora de soporte técnico, lidereó y supervisó al equipo de soporte técnico para la resolución de incidencias y la asistencia a los usuarios de la fundación. Mis responsabilidades abarcan la planificación y coordinación de las tareas diarias, así como la implementación de procesos eficientes que garanticen un servicio de alta calidad. Poseo 15 años de experiencia en el soporte técnico, de los cuales he dedicado un año a la fundación. Entre mis logros más destacados en este rol se encuentran la mejora de la satisfacción del cliente, la reducción de los tiempos de solución y el impulso de la mejora continua en los procesos de soporte, lo que incluye la estandarización de procedimientos, todo ello en un entorno de trabajo colaborativo. Mi enfoque se centra en ofrecer soluciones efectivas y rápidas, al mismo tiempo que mantengo un ambiente de trabajo motivador para el equipo. Gracias a mi capacidad para gestionar y resolver problemas complejos, así como a mi compromiso con la excelencia en el servicio, he podido contribuir significativamente a los objetivos de la fundación.

- Soy fan de Stitch
- Me gusta ver los amaneceres y atardeceres en la playa

Dato curioso: Actualmente colaboro con varias fundaciones en la búsqueda de ayuda para la protección a los animales abandonados, principalmente perros y gatos.

Javier Trejo Retama

Administrador de redes
y comunicaciones



Inicié mi aventura en el Anglo hace más de dos años, ocupando el cargo de jefe de operaciones en el departamento de infraestructura y desarrollo. Mi labor se centra en la gestión de la red de datos y todos sus componentes, asegurando así un funcionamiento óptimo y, sobre todo, seguro de la conexión a Internet.

- Me gusta el fútbol.
- Me gusta visitar lugares para contemplar la naturaleza.
- Me gustan los momentos en familia.

Dato curioso: Me gusta coleccionar lapiceros

Jonathan Pérez Castañón

Administrador de Aplicativos y Servidores.



Hace 13 años inicié mi trayectoria en la fundación como Analista de Sistemas. Dos años después, tuve la oportunidad de integrarme a School y College, donde experimenté un notable crecimiento profesional como Administrador de TI durante ocho años. En 2022, regresé a las oficinas corporativas como Administrador de Aplicativos y Servidores, lo que me permitió seguir avanzando en mi carrera dentro de la fundación. En esta nueva función, asumo responsabilidades adicionales que alimentan mi entusiasmo por aplicar mis conocimientos y aprender sobre nuevas tecnologías.

Las actividades que realizo diariamente incluyen mantener en óptimas condiciones nuestros servicios en la nube en las plataformas AWS y Azure, así como revisar, mantener y optimizar los servidores tanto en la nube como físicos que soportan las diversas aplicaciones utilizadas por la fundación. También me encargo de la administración y restauración de respaldos, la recuperación de servidores y la resolución de incidentes en las diferentes áreas de la Fundación.

- Me gusta visitar lugares naturales, acampar, nadar.
- Me agrandan los videojuegos y la música.
- Me gusta pasar tiempo con mis cachorros.

Dato curioso: Soy fan de STAR WARS y tengo una colección bastante decente al respecto...

Luis Javier Aguilar Vega

Gerente de la
Oficina de Proyectos



Estudié Ingeniería en Computación por la UNAM y poseo una Maestría en Informática del IPN. A lo largo de mi trayectoria profesional, he tenido la fortuna de explorar diversas áreas en el ámbito de Tecnologías de la Información, abarcando desde infraestructura, redes, y servidores, hasta bases de datos, desarrollo y gestión de proyectos informáticos. En 2014, me uní a la fundación como Desarrollador Corporativo, lo que me permitió comprender las necesidades y el funcionamiento de todas las áreas de la organización. Posteriormente, asumí la gestión de proyectos y, finalmente, la Gerencia de la Oficina de Gestión de Proyectos (PMO).

En la actualidad, soy uno de los embajadores de la transformación digital dentro de la fundación. A través de plataformas informáticas y la optimización de procesos, busco implementar las mejores prácticas. Además, me destaco como uno de los principales promotores de THE HUB en la organización.

- Me gusta la lectura de diferentes géneros.
- Me gusta el rock y videojuegos.
- Me gustan las conversaciones interesantes.

Dato curioso: Soy danzante de tradición conchera desde los 13 años.

Carlos Avila López

Desarrollador de Software



Soy programador en el ámbito de tecnologías de la información. Soy egresado de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y desde mi primer empleo he sentido una profunda pasión por el desarrollo de sistemas, una pasión que se mantiene hasta la fecha en The Anglo Foundation. Me dedico al desarrollo de aplicaciones que resulten útiles para las diversas áreas de la Fundación, empleando la tecnología más avanzada disponible.

Cada nueva tecnología despierta en mí un gran interés, lo que me lleva a ser autodidacta y a buscar constantemente nuevas oportunidades de aprendizaje.

- Mi principal pasatiempo es la lectura de todo tipo de libros, pero especialmente de libros de tecnología, mejora personal y autoayuda.
- Me gusta mucho salir con mi familia a convivir con la naturaleza, el senderismo, el camping y ahora recientemente el glamping.

Dato curioso: En una etapa de mi vida, el traslado a mi trabajo en automóvil implicaba 3 horas de ida y 3 horas de regreso, pero lo aproveché comprando audiolibros y en esos largos tiempos de traslado, llegué a escuchar más de 100 audiolibros.

Victor López López

Analista de Mesa de Ayuda



Mi trayectoria laboral en la Fundación comenzó en marzo de 2008, en el área de Tecnología de la Información. Mis responsabilidades iniciales incluían la reparación y el mantenimiento de equipos de cómputo y accesorios en toda la organización. A lo largo de los diferentes proyectos, he tenido la oportunidad de continuar aprendiendo y adaptándome a los nuevos requerimientos del área. Actualmente, formo parte del equipo de mesa de ayuda, proporcionando soporte en línea y asistencia física en diversas áreas y sucursales. En caso de que algún equipo necesite reparación, me encargo de realizarla. Gracias a la Fundación por darme la oportunidad de seguir adelante.

- Me gusta practicar Fútbol.
- Me gusta correr.
- Siempre me han gustado los retos, en lo personal, laboral y deportivo.

Dato curioso: Gracias a la fundación, me volví corredor amateur, al participar en su primera carrera en el año 2012. A la fecha sigo asistiendo a algunas carreras.



Capacitación Protección Civil

Anglocentro Satélite y Churchill School



Nos complace informarles que el 31 de enero llevamos a cabo una capacitación integral en The Anglo Churchill School y Anglocentro Satélite, correspondiente a Protección Civil, con el objetivo de fortalecer nuestros conocimientos y habilidades en la prevención y respuesta ante situaciones de emergencia.

Agradecemos la participación de todos los colaboradores que asistieron y contribuyeron a hacer de esta capacitación un éxito. Su compromiso con la seguridad y el bienestar de todos es fundamental.

Continuaremos promoviendo la cultura de la prevención y la seguridad en The Anglo Foundation.

Satélite



Churchill School



Kick-off 2025



El pasado viernes 24 de enero, The Anglo Academy llevó a cabo su esperada sesión de kick off 2025, un evento lleno de energía y motivación que marcó el inicio de este 2025. La sesión fue dirigida por Nadia Aguirre Ortiz, quien guio a los asistentes a través de un emocionante programa de presentaciones y dinámicas interactivas.

El evento comenzó con una introducción a cargo de Joel Martínez Juárez, quien destacó la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo para alcanzar las metas establecidas. Posteriormente, Assenet Loaiza González tomó la palabra para felicitar a

todos por los logros obtenidos en 2024 y para compartir la visión y los objetivos para 2025. Su discurso subrayó la relevancia de continuar avanzando y superando expectativas, generando un ambiente de entusiasmo y proactividad.

Carlos Márquez Elizalde participó en la ponencia para hablar sobre la **colaboración**, enfatizando que el trabajo conjunto es esencial para el éxito de cualquier proyecto. Su presentación destacó la relevancia de las sinergias dentro del equipo, motivando a todos a buscar oportunidades para colaborar y apoyarse mutuamente.

Eduardo Delgado Pintor continuó abordando el tema de la **comunicación**, un pilar fundamental para el adecuado funcionamiento de cualquier organización. Su intervención proporcionó herramientas y estrategias para mejorar la comunicación interna y externa, lo que sin duda contribuirá al fortalecimiento del equipo.

Por su parte, Berenice Barrón Vega trató el tema del **cumplimiento**, enfatizando la responsabilidad que cada individuo tiene en la consecución de los objetivos establecidos. Su mensaje fue claro: el éxito depende del compromiso tanto individual como colectivo.

Elena Munguía Sereno junto a nuestra directora, Maricarmen González Vera hablaron sobre la **cultura de servicio**, un elemento clave en la filosofía de The Anglo Academy. Su presentación enfatizó la importancia de proporcionar un servicio excepcional a los estudiantes y a la comunidad, creando un entorno acogedor y positivo para todos

Como parte de la dinámica del evento, se llevó a cabo una actividad innovadora con el hashtag **#QueTuActitudSueneBien**, en la que los participantes realizaron analogías entre canciones populares y la manera en que ofrecen servicio al cliente. Esta actividad no solo resultó divertida, sino que también ayudó a reforzar el mensaje sobre la importancia de la





actitud en el servicio.

Para cerrar la sesión, Joel regresó al escenario para hablar sobre la interconexión de las **4C: Colaboración, Comunicación, Cumplimiento y Cultura de Servicio.**

Su reflexión final integró todos los temas tratados durante el evento, recordándonos a todos la importancia de incorporar estos conceptos en su vida diaria.

Maricarmen concluyó el evento promoviendo la reflexión y el agradecimiento. Su cierre fue un reconocimiento al esfuerzo de todos los

presentes, agradeciendo a cada uno por su participación y dedicación, destacando que, The Anglo Academy podrá enfrentar los desafíos de 2025 con energía y determinación.

Sin duda, el kick-off fue un evento excepcional que dejó a todos inspirados y listos para iniciar el nuevo año con entusiasmo y compromiso. ¡Aspiramos a

#QueTuActitudSueneBien

Lingüística de corpus en TESOL



Los corpus ofrecen grandes oportunidades a los estudiantes de inglés y, a medida que los corpus sean más accesibles y las interfaces más fáciles de usar, la lingüística de corpus seguirá ganando popularidad. Por lo tanto, muchos profesores se preguntarán: «¿Qué es exactamente la lingüística de corpus? ¿Cómo pueden beneficiarse mis alumnos de ella? ¿Puede fomentar mi propio desarrollo profesional? ¿Hay algún reto que deba tener en cuenta?». Este ensayo ofrece algunas de las respuestas.

Corpus y software de corpus

Un corpus es una colección electrónica de textos que pretende ser representativa de una lengua en su conjunto —corpus de referencia general como News on the Web (NOW)— o del uso de la lengua en géneros o temas específicos —corpus especializados como el British Academic Spoken English Corpus (BASE). Los textos de un corpus pueden ser escritos, hablados o multimodales (Farr, 2025; <<https://ivohub.com/>>), monolingües o bilingües. Cualquiera puede recopilar su propio corpus.





El uso de corpus para investigar el lenguaje se denomina lingüística de corpus. Para analizar corpus de forma fiable y eficiente en cuanto a tiempo, es necesario utilizar software de corpus con herramientas de consulta integradas. Al igual que los corpus, algunos programas de corpus son gratuitos y otros tienen un precio o una cuota de suscripción. También se puede crear tu propio software de corpus con los conocimientos de programación pertinentes. Algunos programas de corpus se utilizan en línea, mientras que otros se instalan para utilizarse sin conexión. Algunos programas ya incluyen un corpus o varios corpus, mientras que otros vienen sin corpus, por lo que hay que introducir el texto que se quiere analizar, y algunos ofrecen ambas opciones: utilizar los corpus proporcionados o cargar los propios textos. También hay sitios web que reúnen varios corpus, como <<https://www.english-corpora.org/>>.



Las herramientas en línea tienen la ventaja de que no hay que preocuparse por actualizarlas. Sin embargo, a menudo no son transparentes sobre la forma en que utilizan los corpus; por ejemplo, una herramienta en línea puede mostrar solo algunos resultados aleatorios en lugar de todos ellos, por lo que uno «básicamente está tratando con una tecnología de «caja negra»» (Anthony, 2022, p. 106).

Posibles desafíos

El DDL no es un método muy utilizado, por lo que será nuevo para muchos alumnos, que tendrían que aprender a utilizar el software de corpus. Además, este método centrado en el alumno puede no estar alineado con las

expectativas de los alumnos con antecedentes de aprendizaje más tradicionales, que pueden necesitar más tiempo para acostumbrarse al DDL (Friginal, 2018). Además, algunas interfaces parecen demasiado técnicas y difíciles de usar, lo que puede resultar desagradable (Crosthwaite y Baisa, 2023), y el diseño a veces parece antiguo o de bajo presupuesto, algo que los estudiantes acostumbrados a las redes sociales y la tecnología moderna pueden criticar. Si los alumnos no están debidamente formados, la lingüística basada en corpus puede resultar frustrante, y pueden malinterpretar el significado de los datos brutos —falsos descubrimientos—, lo que puede hacer que la actividad sea contraproducente. Esto puede suceder, por ejemplo, si la consulta no arroja los datos que los alumnos buscaban, y la ausencia de pruebas se interpreta como prueba de ausencia, o si los resultados tienen demasiados distractores (Gaëtanelle y Granger, 2022). Este problema puede agravarse cuando los alumnos de bajo nivel se enfrentan a textos auténticos. Esto puede

significar que, incluso si los alumnos están bien preparados, los profesores tienen que dedicar un valioso tiempo de clase a modelar técnicas de lingüística de corpus (Friginal, 2018), por lo que los profesores deben convencer a los alumnos de que merece la pena dedicarles tiempo, por ejemplo, utilizando corpus en el momento necesario (Hyland, 2024) cuando un diccionario en línea no sea suficiente.

Conclusion

El aprendizaje basado en datos (DDL) está ganando popularidad y es probable que siga haciéndolo en el futuro inmediato. Los alumnos tienen mucho que ganar con él debido a sus posibilidades únicas, y muchos alumnos lo encuentran enriquecedor. El DDL también fomenta las habilidades necesarias en las sociedades de la información modernas. Del mismo modo, los profesores pueden beneficiarse de él en términos de su crecimiento profesional. Sin embargo, el uso de la lingüística basada en corpus es un reto, y los profesores deben recibir la ayuda necesaria para estar a la altura de la tarea.



¿Cómo abordar la violencia de género?

La violencia de género es entendida como todo tipo de agresión, física, sexual o psicológica contra cualquier persona, siempre y cuando sea basada en su orientación o identidad sexual, género o sexo, afectando directamente a la persona, provocando un daño o sufrimiento psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual, provocando incluso la muerte. A pesar de que se realiza mayor énfasis en la violencia hacia la mujer, es importante resaltar que este tipo de violencia también se presenta hacia los hombres.

Con la finalidad de poder erradicar la violencia de género en una Institución Educativa, se requiere de un enfoque integral en donde una de las principales acciones es la prevención, que detiene la violencia incluso antes de que ocurra, para esto es necesario fomentar la inclusión, aplicar leyes y realizar políticas que ayuden a las instituciones educativas a terminar con la discriminación, así como realizar campañas que garanticen las relaciones saludables y respetuosas entre la comunidad estudiantil.



STOP
VIOLENCE

Posteriormente se da la intervención, la sensibilización y el acompañamiento. Para poder realizar la intervención, es necesario contar con un equipo de psicólogos o trabajadores sociales capacitados para atender y dar acompañamiento a las víctimas, para esta acción la Institución debe basarse en los siguientes principios: privacidad, confidencialidad, seguridad, ambiente de apoyo, lenguaje adecuado y respeto hacia las diferencias.

El personal educativo cumple un papel muy importante en la erradicación de la violencia de género, por lo que debe comprometerse a eliminar actitudes sexistas y fomentar valores

de igualdad entre todos los estudiantes, invitándolos a reflexionar sobre sus acciones y comportamientos en el aula, así como ayudar a erradicar los prejuicios sexistas; utilizar un lenguaje no sexista; potencializar habilidades frente a diversos estereotipos de género, fomentar una participación equilibrada entre sexos y géneros.

Lo importante es que la institución educativa logre crear un ambiente seguro y equitativo en donde se fomente el respeto mutuo y de igualdad, en donde toda persona sienta que sus derechos son protegidos y valorados, sin importar su orientación sexual y género.

Fuentes de consulta:

- IFPES, Instituto de Formación Profesional y Estudios Superiores ¿Qué es la violencia de género?, Enero 2025, consultado en: <https://ifpes.fgjcdmx.gob.mx/alerta-de-genero/violencia-de-genero>
- Universidad Europea. Cómo prevenir la violencia de género, Enero 2025, consultado en <https://universidadeuropea.com/blog/como-prevenir-violencia-genero/#como-prevenir-la-violencia-de-genero>
- Guía de intervención integral contra la violencia de género, enero 2025, consultada en: <https://fundacionmujeres.es/wp-content/uploads/2010/04/doc-15198-guia-de-intervencion-integral-contr-la-violencia-de-genero.pdf>





especial Inscripciones

SECCIÓN COMERCIAL REFORMA
PÓDIUM

Viernes 31 de Enero del 2025

podium@reforma.com

Ventas: Isaac Pineda 55-5628-7878 ext. 1818

Editora: Luz Adriana Méndez



Crece desde el primer paso en Churchill School & College

Esta escuela se presenta como una opción destacada, en el que el ingreso al preescolar marca el inicio de la vida escolar y sienta las bases para un desarrollo integral que influirá en toda la vida de los estudiantes

Los primeros años de vida son mágicos e irrepetibles. Expertos en desarrollo infantil coinciden en que entre los primeros dos y cinco años, se abre una ventana única para el desarrollo neurológico en el que el cerebro de los niños crece y forma conexiones a un ritmo impresionante.

Durante esta etapa, a través de la estimulación integral, las infancias comienzan a desarrollar habilidades esenciales que los acompañarán toda la vida. Aprenden a convivir y compartir con otros, fortaleciendo su capacidad de colaborar y formar vínculos significativos.

El desarrollo del lenguaje ocupa un lugar central, ya que les permite expresar sus ideas, emociones y necesidades con

claridad, brindándoles herramientas para comunicarse en cualquier situación, incluso cuando algo les incomoda o preocupa.

Además, perfeccionan su motricidad, identifican y gestionan sus emociones, y construyen las bases para afrontar nuevos retos con confianza y autonomía. Todo esto ocurre en un entorno seguro y enriquecedor que fomenta su bienestar integral.

En Churchill School & College reconocemos que cada estudiante es único, por lo que tenemos un modelo educativo constructivista único que integra el programa IB, que promueve un aprendizaje activo y significativo, y el Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL), una metodología vanguardista que respeta y

potencia las formas únicas de aprender de cada estudiante, algo poco común en las escuelas hoy en día.

Con grupos pequeños en Maternal, el equipo docente puede enfocarse en las necesidades particulares de cada niña y niño, fomentando un entorno donde se sientan parte de su comunidad y motivados para aprender.

Churchill School & College, además de ser inclusivo, es inclusivo. La institución fomenta un espacio donde todos los estudiantes, independientemente de sus entornos y características, se sientan aceptados y apoyados.

Además, la educación va más allá del bilingüismo tradicional. Con programas internacionales como el IB

Programme y Cambridge International, los estudiantes logran dominar el inglés, el español y también desarrollan una mentalidad global y una sólida preparación académica que los prepara para los desafíos del mundo actual.

En Maternal, se prioriza el juego, la interacción y el aprendizaje significativo, evitando el uso excesivo de pantallas. El equipo reconoce que la tecnología es valiosa, pero en esta etapa se enfocan en actividades prácticas y creativas que nutren su curiosidad y desarrollo natural.

Aunque en grados avanzados utilizan herramientas como Bee Bots para programación, en Maternal brindan una experiencia plena y equilibrada, centrada en las necesidades de esta etapa única.



LA MEJOR OPCIÓN

Para las familias que sueñan con un espacio respetuoso, cálido y enriquecedor para el desarrollo intelectual y emocional de sus hijos e hijas, Churchill School & College es más que una elección: es un hogar en el que cada estudiante encuentra su voz, explora sus talentos y comienza a construir un futuro lleno de posibilidades.

¡Ven y descubre cómo podemos acompañar a tu hijo o hija en esta etapa tan especial!



ELECCIONES DE VIDA DESDE EL PREESCOLAR

En Churchill School & College sabemos que el preescolar es el inicio de la educación y el comienzo de un camino que marcará la vida de cada estudiante. Con una metodología constructivista, programas internacionales y un enfoque en el bienestar integral, creamos un entorno donde los niños y niñas no solo aprenden, sino que florecen.

Este viaje no termina en el preescolar, pues continúa hasta el bachillerato, cultivando habilidades, valores y una pasión genuina por aprender.



Origen de los 12 meses del año

Aunque pueda parecer atípico desearles un feliz año nuevo en pleno marzo, reflexionemos juntos sobre: ¿Qué entendemos realmente por “año”? Y, más aún, ¿qué tipo de año celebramos? Estas preguntas nos invitan a explorar la complejidad del tiempo y los cálculos calendáricos que usamos para medirlo.

En Mesoamérica, el enfoque fue distinto. Los antiguos mayas y mexicas desarrollaron sistemas calendáricos basados en observaciones astronómicas precisas. En México, el 1° de marzo marca el inicio del “Año Nahuatl”, momento en que la estrella Antares reaparece en el cielo nocturno, indicando el fin del invierno y el renacimiento de la agricultura. Este evento, basado en la alineación de constelaciones y ciclos naturales, contrasta con el inicio arbitrario del año gregoriano el 1° de enero, vinculado a tradiciones egipcias y romanas.

Por tanto, los invito a adoptar una mirada más amplia sobre el paso del tiempo. Consideremos cómo los calendarios reflejan no sólo un orden astronómico, sino también nuestra interacción con la naturaleza y la historia.

Calendario. La mera sucesión de días, meses o años, expuesta de mil maneras inimaginables, que es a lo que llamamos calendario, no fue en su origen tan inocente como puede serlo ahora, porque la etimología de esta palabra se encuentra en el latín *Kalendarium* (m.), que significa “Registro, libro de cuentas de un prestamista” por la sencilla razón de que el interés mensual de los acreedores debía de pagarse exactamente en las Kalendas, que no era sino el primer día de cada mes de los romanos. La lista de estas Kalendas sería nuestro Calendario. Con esta terminación -ario, del latín -arius (m.) “Conjunto de, lista de”, hay muchas palabras en nuestra lengua.

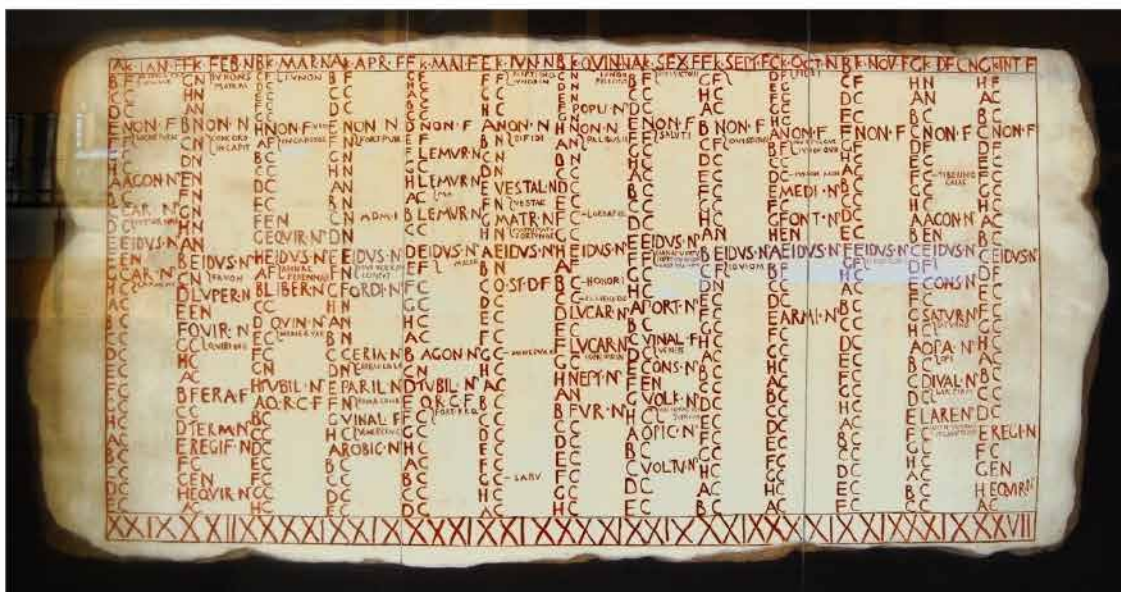
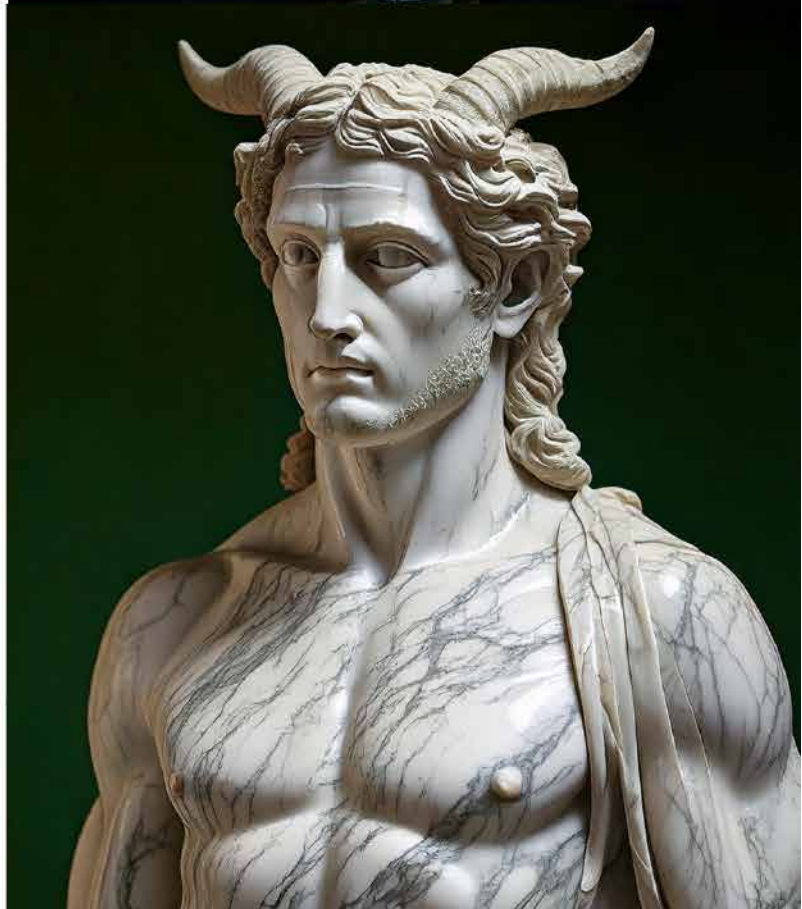


Fig. 1. Calendario Romano

Enero. El primer mes del año actual no siempre ha tenido lugar en el calendario, dado que, para los primeros romanos, el cómputo anual empezaba con marzo, como nos recuerda el hecho de que la primera estación del año sea la "Prima-vera" que empieza en dicho mes, o la circunstancia de que el Zodíaco considere el signo de Aries como el primero de la serie. Fue Numa Pompilio –entre 715 y 675 a. C.–, considerado el segundo rey legendario de Roma, quien, con una organización religiosa y civil sin precedentes de la Urbe, estableciera el calendario sagrado que supuso la dedicación de un mes, nada menos que el que sería considerado el primero, al dios Janus o Jano, por lo que el mes sería llamado Ianuarius. Parece que la consagración de este mes tendría su explicación en el hecho de que Jano era el dios de las puertas y se le representaba con dos caras que simbolizaban la entrada y la salida, metafóricamente, el pasado y el futuro. También en latín existía el oficio de ianitor y ianitrix, "el portero" y "la portera", y todavía en el inglés de Estados Unidos no es extraño encontrar la palabra 'janitor' para designar exactamente eso, lo que hoy algunos dicen "empleado de intendencia".

Febrero. No parece que haya duda en atribuir el origen de su nombre a la misma denominación que en latín recibía este mes, que no era otra que Februarius, cuyo significado era "el mes de las purificaciones", dado que a este mes se le consideraba propio de los muertos y de las celebraciones purificadoras (las lupercales) en honor del dios Pan (pánico), las cuales tenían lugar en el último período del año (enero). En efecto, era en los últimos días del último mes del año





cuando tenían lugar las februs, unas fiestas de purificación que tomaban el nombre de februus “medio de purificación” y que eran las ceremonias de la expiación. En ellas los romanos se dedicaban a purificar la ciudad honrando a los muertos con sacrificios.

Marzo. El hecho de ser el mes dedicado por los romanos al dios Marte justifica también el nombre: Martius era el mes propio de Marte, divinidad bajo cuya advocación y protección estaba no sólo la guerra, sino también la fertilidad de los campos, la vegetación y el ganado. Quizá esta bucólica capacidad divina, más que las razones bélicas, sea lo que explique la consagración a Marte. No olvidemos que la primavera inicia en este mes.

Abril. Parece que el nombre de este mes procede del latín aprile (m.), acusativo de aprilis, por la idea de apertura (aperire, abrir) de las flores, de la Naturaleza en pleno, si bien hay ciertas dudas sobre esta etimología. Algunos autores creen que se relaciona con la palabra, también latina, apri (m.), que significaba “el jabalí”, animal venerado por los antiguos romanos y al que le habrían dedicado cada mes. Otros estudiosos, en cambio, establecen relación con la palabra griega afril, con el significado de “espuma”, por ser de la espuma del mar donde nació Venus, diosa a quien estaba consagrado este mes, como lo demostrarían las múltiples fiestas romanas de este período, así como las dedicadas a la diosa Flora (mayo) que comenzaban con el gran Festum Veneris (“la fiesta de Venus”). Por último, no falta quien relaciona el nombre de este mes con la palabra ciparas, una voz védica (antigua lengua sagrada de la India), y que significaba “el siguiente”, es decir, el mes que sigue al de marzo, que era el primer mes.

Mayo. El llamado “mes de las flores” o “mes de la Virgen”, lo que el fin y al cabo viene a ser lo mismo (majo, maja), y frente a versiones que, sin demasiado fundamento, atribuyen su nombre al hecho de estar consagrado por los romanos a los mayores (maiorum), parece que recibe su nombre del de la diosa Maya, a quien estaba dedicado, de manera que el nombre de este mes en latín era maius. No tenemos muy clara la filiación de la tal diosa Maya, dado que, según algunos estudiosos, podría ser tanto hija como esposa de Fauno, o tal vez las dos cosas. Lo que parece claro es que era conocida también como Bona Dea, es decir “la Buena Diosa”, y que era una de las llamadas Pléyades, las siete hijas de Atlas y de Pleyona que acabaron convertidas en constelación con Orionis y su perro. Digamos, por último, que el mencionado y conocido apelativo floral de este mes se debe también a los romanos, quienes el día 3 de mayo ponían fin a unas fiestas, iniciadas ya en abril, que se llamaban precisamente: Floralia (abril).

Junio. Entre los romanos el sexto mes estaba dedicado al culto de Juno, esposa de Júpiter y máxima divinidad femenina. Ambos, junto con Minerva, formaban la trilogía de los dioses principales. Juno era la diosa de la fecundidad, de los partos, y protectora de las mujeres casadas, no en vano se le consagraba el mes en el que la primavera, estación de la fertilidad, está en su máximo esplendor. Hay que decir que el nombre latino de la diosa era Iuno-lunonis, y que el nombre del mes procede de una forma Iunius “[mes] propio de Juno”.

Julio. En el 45 a. C. Julio César modificó el antiguo calendario romano instaurado en tiempos del rey Numa Pompilio (715-672 a. C.). El que sería el séptimo mes, que había sido el



quinto, y así se llamaba (quin(c)tilis), pasó a denominarse Iulius en homenaje al promotor de la reforma, que moriría asesinado pocos meses después. El cambio de nombre fue sugerido por Marco Antonio en el 44 a. C. Habría que enfatizar que el antiguo año romano comenzaba en marzo, por eso julio era el quinto mes y diciembre el décimo, de ahí su nombre.

Agosto. El actual mes octavo recibía antes el nombre de sextilis por ocupar el sexto lugar del año. Sin embargo, desde al año 24 a. C. debe su actual nombre a Augusto ("consagrado por los buenos augurios", "digno de respeto"), sobrenombre del emperador Cayo Julio César Octavio (63 a. C. – 14 d. C.). Según se afirma, Augusto quiso llevar a cabo la modificación del calendario a imitación de la de Julio César (100 o 101 a. C. – 44 a. C.) quien, ya en el 45 a. C. había transformado el antiguo mes de Quintilis "el mes quinto", precisamente en el mes de julio. Para ello, Augusto no sólo propuso él mismo el cambio de nombre del mes sino también el aumento en un día a los 30 que tenía, a fin de que su mes durara lo mismo que el anterior, quizá por ocultos motivos de envidia. Con tal fin, sumó y restó días, especialmente, a febrero, para que los meses quedaran con la duración con que hoy los conocemos.

Septiembre. El antiguo mes séptimo antes de la modificación del calendario llevada a cabo por Julio César en el 45 a. C. (enero y julio), y de la inclusión de los meses de julio y agosto, recibía, sencillamente, el nombre de september o septembris que parece ser un compuesto de septe (m.) "siete", por ser el séptimo mes del antiguo calendario, e imber/imbris "lluvia", posiblemente como alusión a las tormentas veraniegas y otoñales. La fórmula se aplicó a los meses siguientes hasta diciembre.





Noviembre. Al antiguo mes noveno romano se le llamaba november o novembris, de nove (m.) "nueve", e imber/imbris "lluvia" (como septiembre). Tras la reforma del calendario llevada a cabo por Julio César en el 45 a. C. (enero y julio) pasó a ser el undécimo.

Diciembre. El último mes del año y, por tanto, el duodécimo, no siempre lo fue, sino que durante muchos años ocupó el lugar décimo, lo cual nos ayuda a pensar en la razón de su nombre. En efecto, diciembre, palabra que en latín era december o decembris (m.) y significaba “el [mes] décimo”, obviamente entendido en el antiguo año romano que, hasta el año 153 a. C., comenzaba en el mes de marzo (precisamente cuando empieza la primavera). Según este esquema, los meses de julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre eran los meses quinto, sexto, séptimo, octavo y noveno, respectivamente, hasta el punto de que julio y agosto se llamaban en un principio quin[c]tillis, de quin[c]tus, y sextilis de sextus, o sea, “el [mes] quinto” y “el [mes] sexto”, respectivamente.

42

Pero las reformas llegarían enseguida: con los progresos en la Astronomía y el desarrollo de estudios sobre el tiempo, en 680 a. C. el año pasó a tener ya de manera oficial doce meses, manteniendo el de marzo como primero y, por tanto, el de febrero como el último.

Después de propuestas y sugerencias de los estudiosos, formuladas en diferentes ocasiones (como la del año 590 a. C.), se llegó, en 153 a. C., a la conclusión de que necesitaban adelantar el inicio del año a enero, decisión plenamente confirmada muchos años más tarde (107 años), en el 46 a. C., para poder corregir errores de cálculo y, dicho sea de paso, adaptar el tiempo natural a las necesidades humanas dado que anteriormente los cónsules de guerra se nombraban en marzo, ahora, con el ajuste, se nombraban el primero de enero y tenían tiempo de planear las campañas militares dedicadas a Marte: lo que se hizo fue nada menos que conseguir que el año que ahora conocemos como 46 a. C. correspondiese con el año solar (el enero de entonces caía en otoño) añadiendo a ese año un total de noventa días, lo que produjo que la primavera del año siguiente (45 a. C.) empezara en marzo.

El efecto conseguido fue que el primero de marzo de ese año del calendario republicano romano –de tipo lunar- se convirtió en el primero de enero de un nuevo calendario, el juliano –de tipo solar-, introducido por el propio Julio César en el año ya mencionado.

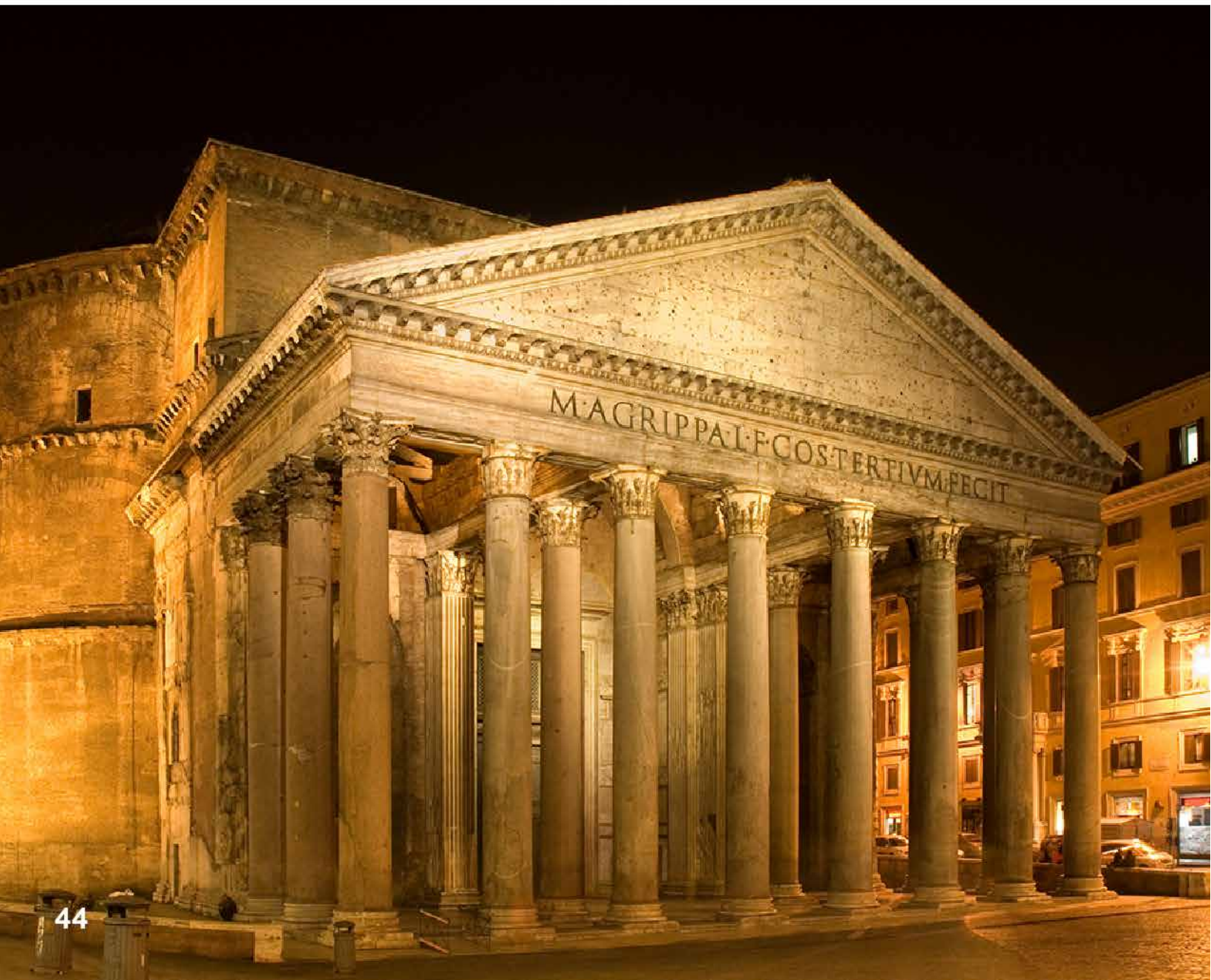
Pero... ¿por qué razón se eligió al 1° de enero como la fecha inicial? Lo que sucede es que la estrella de nombre Sirio (llamada Sopdet por los egipcios y Sothis por los griegos), en la constelación Canis Maioris o Can Mayor, se alinea en esta fecha directamente con la Cámara de la Reina en la Pirámide de Khufu (Keops en griego), de tal manera que facilite el ascenso del difunto faraón al Pr-Ist (Per-Iset), "Para-Isis" o Casa de la diosa Isis (Paraíso), esposa de Osiris. Posteriormente, en el año 332 a. C., Alejandro Magno, de Macedonia, conquistó Egipto y, a su muerte, a la dinastía griega de los Ptolomeos les fue cedido el control de esa tierra.



Llevaron las prácticas calendáricas egipcias a Grecia, donde se sincretizaron con su mitología y calendárica. Después de dos siglos de este desarrollo, en el año 146 a. C. la ciudad griega de Corinto y la llamada Liga Aquea sucumbieron ante la victoria romana. Los romanos absorbieron la cultura griega o helénica, trasladando a su vez las prácticas calendáricas del Antiguo Egipto. Estas se propagan por todo el territorio romano y, en Hispania, siglos más tarde España, es desde donde se distribuirían en concreto acá a México durante el Virreinato.

Para no olvidar: Egipto inició el año el 1° de enero, Grecia conquistó Egipto, Roma conquistó Grecia y fundó Hispania; España (el reino de Castilla) nos conquistó a nosotros y así esta fecha para el comienzo del año quedó establecida a nivel mundial en los países católico-romanos.

Profr. Pablo Iván Gómez Soto
The Churchill School



¿Qué brinda TotalPass?

Es un beneficio corporativo de bienestar que funciona a través de una app con acceso a más de 4,000 gimnasios y estudios en todo México; así como plataformas digitales con clases, programas y entrenamientos personalizados para equilibrar nuestra vida de forma integral.

¿Quieres entrenar a tu manera?
TotalPass te da muchas opciones.



¿Te gustaría ir a nadar?

Prueba con Zwemmen, Sport City, Sports World o Centro Deportivo Coyoacán.



¿Qué te parecería comenzar a entrenar funcional?

Ven a Commando, Zuda, Santuario o Beatness.



¿Lo tuyo es entrenar en el gimnasio?

Visita Smart Fit, Sportium, Easy Fit, Snap Fitness y muchos más.

Conoce toda nuestra red de gimnasios y estudios.

WWW.TOTALPASS.COM/MX/MAPA/



Beneficios de realizar ejercicio físico

Las personas que se ejercitan de **manera regular**, experimentan una **calidad de vida superior**, mostrando menor tendencia a las **depresiones y enfermedades**.

01

MAYOR ELASTICIDAD

Contribuye a **potenciar nuestro rendimiento físico** y a disminuir el riesgo de sufrir lesiones.



02

MAYOR FUERZA

El entrenamiento de fuerza favorece el desarrollo del **sistema neuronal**, aparte del muscular, ayudándote a realizar tus actividades cotidianas **sin inconvenientes**.



MAYOR AGILIDAD

03

Desarrollar agilidad te permite llevar un **control neuromuscular** y menor desgaste de energía al realizar diferentes acciones.

04

MEJOR SALUD MENTAL

Realizar ejercicio físico te ayuda a **liberar endorfinas**, controlar enfermedades, estrés, ansiedad y depresión.



MEJOR DESCANSO

05

Un estudio publicado en el *Journal of Clinical Sleep Medicine* probó que el **ejercicio regular** puede **mejorar la calidad del sueño** y ayudarte a dormir por la noche.

06

REDUCE ENFERMEDADES

Estudios han demostrado que realizar ejercicio **ayuda a prevenir** diferentes tipos de enfermedades y regula a **mejorar la vida** de las personas que las tienen.



Si estás interesado en inscribirte, escribe a Yazmin Parra de Talento Humano al correo:
yazmin.parra@tamf.org.mx

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) es una institución autónoma del gobierno federal, compuesta de manera tripartita por el Estado, los empleadores y los trabajadores. Su principal objetivo es proporcionar servicios de salud y seguridad social a la población afiliada, conocida como asegurados o derechohabientes.

Todos los colaboradores de THE ANGLO MEXICAN FOUNDATION que poseen un contrato de planta cuentan con seguro social desde el primer día de trabajo. Asimismo, nuestro personal internacional accede al IMSS una vez que obtiene su visa de trabajo, ya sea temporal o permanente.

¿Cómo darse de alta en la clínica del IMSS?

1. Puedes realizar el trámite a través de internet en la siguiente página:

<https://serviciosdigitales.imss.gob.mx/portal-ciudadano-web-externo/derechohabientes/tramite/registro>. Este proceso agiliza el registro, aunque no garantiza la obtención del alta completa.

2. Si cuentas con tu FIEL (Firma Electrónica), puedes hacerlo a través del escritorio virtual. Para más detalles, consulta el siguiente video:

<https://youtu.be/QMqOjm2XSro>

3. También puedes utilizar la aplicación "IMSS Digital", cuya guía está disponible en este video:

<https://youtu.be/3s7xVsxGOJc>.

4. Otra opción es acudir directamente a la clínica del IMSS que te corresponda, llevando contigo los siguientes documentos: INE, NSS, CURP, comprobante de domicilio, acta de nacimiento y una fotografía infantil.

En nuestra próxima edición, proporcionaremos más información al respecto.



7 estrategias

para trabajar en equipo



BIENESTAR TAF

1. Escucha activa y empatía: Es vital escuchar con atención para comprender las perspectivas y necesidades de la otra persona antes de reaccionar. La empatía abre puertas y puede transformar tensiones en oportunidades de colaboración.

2. Céntrate en los intereses, no en las posiciones: "La única forma de ganar una discusión es evitándola." Busca la raíz del problema en lugar de enfocarte en desacuerdos superficiales. Identifica los objetivos comunes para construir soluciones que beneficien a todos.

3. Mantén la calma bajo presión: Controlar tus emociones evita que las tensiones se intensifiquen. Practica técnicas de respiración o mindfulness para responder con serenidad, incluso frente a comportamientos desafiantes.



4. Establece límites claros: No temas establecer límites cuando alguien es irrespetuoso o poco colaborador. Comunica lo que estás dispuesto a tolerar de manera asertiva, pero respetuosa.

5. Haz preguntas constructivas y neutrales: "Hacer preguntas nos lleva al entendimiento y a la confianza." En lugar de confrontar o acusar, haz preguntas abiertas que inviten a reflexionar: "¿Qué necesitas para que trabajemos mejor juntos?" Esto fomenta una conversación en lugar de un enfrentamiento.



6. Sé un modelo de comportamiento positivo:

Responde con amabilidad y profesionalismo, incluso ante actitudes negativas. Tu ejemplo puede influir en los demás y establecer un estándar de respeto mutuo.

7. Busca soluciones colaborativas y da seguimiento:

"No se trata de resolver un problema, sino de construir juntos una solución que funcione para todos." Invita a la otra persona a participar en la creación de soluciones. Una vez implementadas, da seguimiento para garantizar que ambas partes se sientan satisfechas con los resultados.

¡Tú puedes transformar desafíos en logros!

Trabajar con personas difíciles es una oportunidad para crecer, fortalecer relaciones y demostrar el liderazgo.





Trivia



ENTRETENIMIENTO TAF

“Mujeres que inspiran”

Instrucciones: A continuación, encontrarás una serie de preguntas sobre mujeres influyentes y sus logros. Elige la respuesta correcta a cada pregunta y envíalas al correo de comunicacioninterna@tamf.org.mx, si es correcto, te podrás llevar un obsequio TAF. (sujeto a 10 obsequios)

1. ¿Quién fue la primera mujer en ganar un Premio Nobel y en qué campo?
 - a) Marie Curie en Física
 - b) Malala Yousafzai en Literatura
 - c) Rosalind Franklin en Química

2. ¿Quién fue la primera mujer en volar en el espacio?
 - a) Sally Ride
 - b) Valentina Tereshkova
 - c) Mae Jemison

3. ¿Qué mujer es conocida por su papel en la creación de la teoría de la relatividad junto a su esposo Albert Einstein?
 - a) Lise Meitner
 - b) Mileva Marić
 - c) Ada Lovelace

4. ¿Quién es la famosa escritora británica conocida por sus novelas sobre la vida de mujeres en la sociedad victoriana?
 - a) Virginia Woolf
 - b) Jane Austen
 - c) Agatha Christie

5. ¿Qué mujer fue la primera en ocupar una posición de liderazgo en una gran empresa automovilística, convirtiéndose en CEO de General Motors?
 - a) Mary Barra
 - b) Ursula Burns
 - c) Ginni Rometty

6 ¿Quién es la activista paquistaní que aboga por la educación de las niñas y fue galardonada con el Premio Nobel de la Paz en 2014?

- a) Malala Yousafzai
- b) Ayaan Hirsi Ali
- c) Sharmeen Obaid-Chinoy

7. ¿A quién pertenece esta frase: "La pregunta no es quién me va a dejar; es quién me va a detener"?

- a) Ayn Rand
- b) Ursula Burns
- c) Angela Davis



Solución juego de palabras

Chocolates	Amigos	Enamorado	Besos
Valentín	Regalos	Catorce	Novios
Poema	Abrazos	Te quiero	Febrero
Cariño	Familia	Cupido	Anillo

Actividades para realizar en la CDMX



ENTRETENIMIENTO TAF

1. Burger Fest

En el restaurante de Campo Marte se reunirán las mejores hamburgueserías; probarás recetas clásicas y exclusivas, así que ve con mucha hambre.



Domingo 9



Desde la 13:00



Campo Marte s/n, Chapultepec, Miguel Hidalgo



2. Our Body: El universo dentro

Una exposición imperdible. Es una muestra dedicada a la anatomía humana que incluye torsos, órganos reales y diez cuerpos completos. La idea es que puedas ver cómo somos por dentro, todo con ayuda de realidad virtual e interacción.



Todo marzo



Varios horarios disponibles



Plaza Carso en Lago Zurich 245



3. La Mole

Acá se reunirán fans y expositores expertos en el mundo de los cómics y la cultura pop. Además de bazar y convivencia, hay invitados muy especiales. Por ejemplo, Linda Hamilton de Terminator y Elijah Wood, quien interpretó el personaje Frodo.



14, 15 y 16



Distintos horarios



\$700 adultxs y \$350 menores de 12



WTC de CDMX





Les informamos que el Sistema de Administración Tributaria (SAT) ha solicitado a todos los contribuyentes que perciben ingresos por concepto de salarios activar su buzón tributario. Este buzón tiene como objetivo establecer un canal de comunicación privado y personalizado, a través del cual podrás recibir y proporcionar información relevante para el cumplimiento de tus obligaciones y trámites fiscales.

Para activar el buzón, es necesario ingresar al portal del SAT (sat.gob.mx), en la sección de personas, y hacer clic en "buzón tributario". Allí podrás acceder utilizando tu RFC y contraseña, o con tu e.firma vigente. Selecciona la opción de configuración y

completa el formulario de medios de contacto, donde deberás registrar un correo electrónico y un número de celular.

Quedan exentas aquellas personas que, en el ejercicio 2024, hayan obtenido ingresos por salarios inferiores a \$400,000.00.

La fecha límite para cumplir con esta obligación es el 31 de diciembre de 2025. El incumplimiento de esta obligación fiscal podría resultar en una infracción económica por parte de la autoridad.

¡Te invitamos a cumplir con esta obligación!



Thank you

Deseamos expresar nuestro más sincero agradecimiento a los colaboradores mencionados, cuyas contribuciones en esta edición resultan de suma importancia para comprender a fondo las operaciones de cada unidad de negocio dentro de la Fundación.

Agradecemos profundamente su compromiso, dedicación y esfuerzo en hacer realidad la publicación de nuestro boletín.



THE ANGLO PROFESSIONAL

-Adriana Villanueva García

THE ANGLO ACADEMY

-Mario Velázquez Macías
-Stephano Alexis Villafañe Matamoros

THE ANGLO FOUNDATION

-Gabriela Sandoval Sánchez
-Miriam Morales Guadarrama
-Ana Laura Cruz Hernández
-Brayan Bobadilla Vázquez
-Yazmin Parra Espindola
-Cynthia López Jimenez

THE ANGLO CHURCHILL SCHOOL

-Pablo Iván Gómez Soto

CRÉDITOS GENERALES:

Responsable del boletín: Yazmin Parra Espindola
Traducción al idioma inglés: Ciaran Mc Keon
Ortografía y redacción:
María Patricia de Lourdes Arciniega Fuentes
Copyright 2025 Boletín TAF
The Anglo Foundation



